

SCUOLA DELL'INFANZIA DI ARCÈ

PROGETTO "ACCOGLIENZA TUTTO L'ANNO" 2006-07

# L'albero amico diventa una casa

## MOTIVAZIONE

Progettare percorsi per accogliere i bambini a scuola per noi insegnanti è molto importante perché dopo la pausa estiva tutti abbiamo bisogno di riappropriarci degli spazi, dei tempi della scuola e di rinsaldare le amicizie. I bambini di quattro e cinque anni gradualmente si sentono a proprio agio in un nuovo ruolo, che richiede maggiore autonomia e capacità di aiuto verso i compagni più piccoli. Per i bambini di tre anni, la scuola è una novità ed il periodo di inserimento è un momento che coinvolge sia gli aspetti affettivi ed emotivi che quelli cognitivi. Trovare a scuola bambini e insegnanti disponibili ad accogliere ed ascoltare aiuta i più piccoli in questo passaggio rilevante della vita che li vede protagonisti della propria crescita. Ecco che diventa importante conoscere chi eravamo e chi siamo, perché ognuno possa scoprire la propria storia e la propria identità ma soprattutto per mettere in risalto le caratteristiche di ciascuno come veicoli che aiutano ad interagire con l'ambiente e con gli altri. Questo percorso che parte da settembre accompagna i bambini per tutto l'anno scolastico, ricollegandosi ad eventi e situazioni stagionali; l'interesse dei bambini viene sostenuto da personaggi mediatori che li coinvolgono con sorprese, situazioni problema da risolvere e storie vicine alla realtà quotidiana.

Accoglienza per tutto l'anno significa per noi tener sempre presenti i bisogni dei bambini mano a mano che si presentano nel vivere insieme.



GLI ANIMALI SIMBOLO DELLE SEZIONI  
DEL MARE, DEL FIUME, DEL BOSCO,  
DEL CIELO E DEL PRATO



## OBIETTIVI FORMATIVI

- Costruire un'immagine positiva di sé radicando atteggiamenti di sicurezza, autostima e fiducia nelle proprie capacità.
- Apprezzare l'identità propria e altrui nella valorizzazione delle differenze.
- Accettare la vita di scuola e stabilire relazioni positive con adulti e compagni.
- Muoversi con sicurezza nell'ambiente scuola contribuendo a renderlo gradevole per tutti.
- Orientarsi rispetto ad eventi e tradizioni presenti nel proprio contesto di vita.
- Esprimersi e comunicare attraverso diversi canali (verbali e non).

### CHI

Tutti i bambini e le bambine della scuola e tutte le insegnanti

### QUANDO

Tutto l'anno, soprattutto nelle attività in sezione e durante le routine

### DOVE

Nelle sezioni, in salone, nel giardino

### COME

L'albero Amico è un personaggio fantastico che interloquisce usualmente con i bambini mediante delle lettere, presentandosi ogni tanto per coinvolgerli in modo più diretto (interpretato da un'insegnante in costume). Aiuta, con il racconto di storie e situazioni, a verbalizzare, a comprendere e a motivare tutti i cambiamenti e le piccole difficoltà che i bambini vivono. Attraverso l'interazione verbale, il gioco e molte attività di tipo espressivo (giochi simbolici, far finta di..., pitture, costruzioni, drammatizzazioni...), il bambino inizia a dare un senso alla realtà che lo circonda, impara a convivere con se stesso e con gli altri con serenità e consapevolezza. Comincia a comprendere l'appartenenza ad un gruppo di sezione, ad un gruppo per età e a conoscere le regole da rispettare nella convivenza con gli altri. Le proposte dell'albero amico portano i bambini ancora più in profondità accompagnandoli in un percorso sull'identità per scoprire chi siamo, come siamo, come eravamo e come vorremmo essere. Un percorso che accompagna i bambini attraverso la loro storia, con l'aiuto prezioso dei genitori, per poter costruire una positiva immagine di sé e sentirsi unici e ricchi in mezzo a tante unicità e ricchezze che sono gli altri.



## PER IMPARARE A

- accettare serenamente il distacco dai genitori e integrarsi nel gruppo sezione
- instaurare legami significativi con i compagni e gli adulti
- comunicare sentimenti e emozioni rispetto ai propri vissuti
- riconoscere l'importanza e la gioia di stare con gli altri
- orientarsi nella scuola, identificando gli ambienti e le azioni che vi si compiono
- conoscere le regole dello star bene, in tutti gli spazi scolastici
- dimostrare fiducia e stima nelle proprie capacità personali e relazionali
- riconoscere le proprie caratteristiche, che possono assomigliare a quelle degli altri o essere diverse;
- raccontare e interpretare con vari linguaggi le proprie esperienze e conoscenze.



## COSA RESTA NEL NOSTRO ARCHIVIO

- Il progetto, i testi, le immagini utilizzate;
- le diapositive;
- i cartelloni di gruppo;
- la raccolta di un questionario fatto ai genitori sulle qualità del proprio bambino e il disegno del bambino di se stesso.