

Musica

- Ascoltare un evento sonoro comprendendone le caratteristiche.
- Esprimersi con il canto e con alcuni piccoli strumenti musicali.

Attività motoria e sportiva

- Sviluppare la coordinazione dinamica generale e oculo - manuale.
- Acquisire atteggiamenti di cooperazione nel gruppo.

Arte e immagine

- Utilizzare segno, forma e colore per esprimere in maniera simbolica la realtà e le proprie emozioni.
- Esprimere sensazioni ed emozioni suggerite da una immagine.

Religione cattolica

- Scoprire che Gesù è il Messia, compimento delle promesse di Dio.
- Comprendere che la Chiesa è una comunità di cristiani che segue l'insegnamento di Gesù.

Educazione alla Convivenza civile/ Cittadinanza e Costituzione

L'insegnamento consegue lo scopo prefisso quando contribuisce, con le conoscenze, alla formazione morale, civile e sociale di ogni bambino.
Per questo attraverso le discipline si presterà attenzione alle seguenti educazioni:
alla **cittadinanza**, stradale, ambientale, alla salute, alimentare, all'affettività.

LA METODOLOGIA DI LAVORO SCELTA

Presuppone:

- la motivazione dei bambini con attività coinvolgenti;
- la promozione dell'iniziativa personale;
- l'ascolto del punto di vista dei bambini;
- lo sviluppo di un atteggiamento fiducioso e positivo;
- il rispetto dei ritmi e dei tempi di apprendimento;
- l'elaborazione di percorsi di integrazione.

LA VALUTAZIONE RIGUARDA:

- il comportamento;
- l'impegno;
- il lavoro svolto quotidianamente il raggiungimento degli obiettivi.

PROGETTI CHE INTEGRANO L'OFFERTA FORMATIVA:

- Un giorno a teatro
- Libri in riva all'Adige
- Conosci il tuo paese
- Musica (con esperto a Settimo)
- Giochi motori di fine anno
- Collaborazione con enti ed associazioni operanti sul territorio (gruppi sportivi, biblioteca, ...).

Scuole Primarie Statali di PESCANTINA E SETTIMO A.S. 2009/2010

OFFERTA FORMATIVA

CLASSI SECONDE



... perchè in comune abbiamo i vostri figli che sono nostri alunni

...in comune abbiamo l'esigenza di educarli a scuola, attraverso l'approccio alle discipline, al rispetto delle regole, dei giochi, dell'uso degli spazi

... in comune abbiamo il desiderio e il dovere di non contraddirci, di rispondere loro con coerenza, trasmettendo serenità e fiducia.

Gli insegnanti

LA SCUOLA PROMUOVE ATTIVITA' CHE FAVORISCONO IN UN CLIMA DI BENESSERE LO SVILUPPO DEL SE' E IL SENSO DELLA COMUNITA', COGLIENDO I VALORI E LE REGOLE DELLA CONVIVENZA.

Promuove:

...IL RISPETTO DELLE REGOLE

- Rispettare gli orari e i tempi di lavoro.
- Disporre all'ascolto di comunicazioni, spiegazioni, conversazioni, lettura, musica.
- Collaborare con i compagni nell'esecuzione di semplici consegne e attività didattiche.
- Rapportarsi con gli altri in modo corretto sia nel gioco sia nelle attività della classe.
- Spostarsi in modo ordinato.
- Rispettare gli spazi scolastici e l'ambiente.

... L'AUTONOMIA PERSONALE

- Portare il materiale necessario e tenerlo in ordine.
- Abituarsi a controllare e a presentare in forma ordinata il proprio lavoro
- Utilizzare il libretto personale.
- Muoversi con sicurezza negli spazi scolastici.
- Lavorare con attenzione e concentrazione per la buona riuscita delle attività.

..IL PIACERE DI IMPARARE

- Ascoltare e dialogare.
- Osservare e scoprire attraverso l'esperienza.
- Esprimersi in forma creativa.

ALLE FAMIGLIE CHIEDIAMO DI...

- Partecipare alla vita della scuola.
- Collaborare per la buona riuscita del percorso scolastico.
- Valorizzare il lavoro svolto dal bambino, abituarlo ad avere orari regolari e a rispettarli.
- Aiutare il bambino a controllare il materiale scolastico e il libretto personale, firmando tutti gli avvisi con puntualità.

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

- Ascoltare, mantenendo l'attenzione per comprendere e intervenire in modo attivo.
- Leggere scorrevolmente, rispettando la punteggiatura e la giusta intonazione, comprendendo globalmente un breve testo.
- Comporre brevi testi strutturalmente corretti.
- Conoscere la struttura minima della frase e le più importanti regole e convenzioni ortografiche.

Inglese

- Distinguere e riprodurre suoni e ritmi attraverso l'associazione immagine e suono.
- Associare l'immagine alla parola e leggere parole o frasi semplici con l'aiuto dell'immagine.
- Saper ascoltare e saper rispondere oralmente a semplici domande.

Matematica

- Leggere, scrivere, confrontare e ordinare i numeri entro il 100 ed eseguire addizioni, sottrazioni, moltiplicazioni.
- Riconoscere nell'ambiente alcune fondamentali figure geometriche, disegnarle e denominarle correttamente.
- Effettuare semplici misurazioni di grandezze ed esprimerle utilizzando unità di misura non convenzionali.
- Tradurre semplici problemi, espressi in parole, in rappresentazioni matematiche.

Scienze e Tecnologia

- Osservare, analizzare e descrivere fenomeni ed elementi ambientali diversi.
- Avviare una prima conoscenza di elementi del mondo animale e vegetale.
- Osservare e sperimentare trasformazioni del materiale.
- Utilizzare le tecnologie dell'informatica e conoscere gli strumenti della comunicazione.

Storia

- Approfondire il concetto di tempo: successione, contemporaneità, ciclicità, durata, misura.
- Riconoscere la relazione di causalità tra gli eventi.
- Acquisire il concetto di fonte.

Geografia

- Utilizzare gli indicatori topologici per descrivere spazi vissuti.
- Riconoscere alcuni ambienti e individuarne gli elementi naturali e artificiali.
- Rappresentare graficamente diversi tipi di paesaggio.