

Arte e Immagine

- Utilizzare in modo adeguato le tecniche grafico-pittoriche nella produzione di immagini.
- Analizzare opere d'arte antiche e moderne dando spazio alle proprie sensazioni ed emozioni.

Attività motorie e sportive

- Consolidare schemi motori e posturali in situazione statica e dinamica.
- Collaborare nel gioco di squadra, nel rispetto delle regole.

Musica

- Riconoscere e classificare eventi sonori.
- Esprimersi con il canto e con alcuni piccoli strumenti musicali.

Religione Cattolica

- Porre interrogativi sul senso della vita e dell'esistenza.
- Conoscere la Chiesa, il suo credo e la sua missione.

Educazione alla Convivenza civile/ Cittadinanza e Costituzione

L'insegnamento consegue il suo scopo quando contribuisce, con le conoscenze, alla formazione morale, civile e sociale di ogni bambino. Per questo attraverso le discipline si presterà attenzione alle seguenti educazioni: alla **cittadinanza**, stradale, ambientale, alla salute, alimentare, all'affettività.

LA METODOLOGIA DI LAVORO SCELTA

Presuppone:

- la motivazione dei bambini con attività coinvolgenti;
- la promozione dell'iniziativa personale;
- l'ascolto del punto di vista dei bambini;
- lo sviluppo di un atteggiamento fiducioso e positivo;
- il rispetto dei ritmi individuali di apprendimento;
- l'elaborazione di percorsi di integrazione.

LA VALUTAZIONE RIGUARDA:

- il comportamento;
- l'impegno;
- il lavoro svolto quotidianamente e il raggiungimento degli obiettivi.

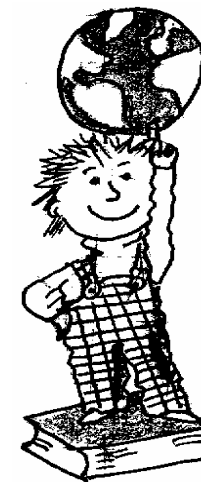
PROGETTI CHE INTEGRANO L'OFFERTA FORMATIVA:

- Un giorno a teatro
- Libri in riva all'Adige
- Animazione teatrale (Pescantina)
- Conosci il tuo paese
- Progetto musica (Settimo)
- Giochi motori di fine anno
- Collaborazione con enti ed associazioni operanti sul territorio (gruppi sportivi, biblioteca...)

Scuole Primarie Statali di PESCANTINA e SETTIMO A.S. 2009/2010

OFFERTA FORMATIVA

CLASSI TERZE



... perchè in comune abbiamo i vostri figli che sono nostri alunni
...in comune abbiamo l'esigenza di educarli a scuola, attraverso l'approccio alle discipline, il rispetto delle regole, dei giochi, dell'uso degli spazi
... in comune abbiamo il desiderio e il dovere di non contraddirci, di rispondere loro con coerenza, trasmettendo serenità e fiducia.

Gli insegnanti

LA SCUOLA PROGETTA ATTIVITA' CHE FAVORISCONO IN UN CLIMA DI BENESSERE LO SVILUPPO DEL SE' E IL SENSO DELLA COMUNITA', COGLIENDO I VALORI E LE REGOLE DELLA CONVIVENZA.

Promuove:

...IL RISPETTO DELLE REGOLE

- Seguire gli orari e i tempi di lavoro.
- Disporsi in modo adeguato all'ascolto di comunicazioni, spiegazioni, conversazioni, lettura, musica.
- Lavorare in modo proficuo con i compagni.
- Rapportarsi con gli altri in modo corretto sia nel gioco sia nelle attività della classe.
- Spostarsi in modo ordinato e rispettare gli spazi scolastici e l'ambiente.

... L'AUTONOMIA PERSONALE

- Portare sempre il materiale necessario e tenerlo in ordine.
- Abituarsi a controllare e a presentare in forma ordinata il proprio lavoro.
- Utilizzare con sicurezza la tabella degli orari, il libretto personale, il diario.
- Svolgere compiti e incarichi con responsabilità, regolarità e cura..
- Lavorare con attenzione e concentrazione per la buona riuscita delle attività.

...IL PIACERE DI IMPARARE

- Ascoltare e dialogare.
- Esprimersi in forma creativa.
- Porre domande e risolvere problemi.
- Rielaborare le conoscenze con lo studio personale.

ALLE FAMIGLIE CHIEDIAMO DI...

- Partecipare alla vita della scuola.
- Collaborare per la buona riuscita del percorso scolastico.
- Valorizzare il lavoro svolto dal bambino, abituarlo ad avere orari regolari e a rispettarli.
- Aiutare il bambino a controllare il materiale scolastico e il libretto personale, firmando tutti gli avvisi con puntualità.

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

- Ascoltare mantenendo l'attenzione per poter intervenire in modo pertinente.
- Leggere testi di vario tipo in modo scorrevole ed espressivo e comprenderne il significato.
- Comporre semplici testi di tipo descrittivo e narrativo strutturalmente corretti.
- Acquisire le prime conoscenze delle strutture morfosintattiche della lingua e consolidare la padronanza delle difficoltà ortografiche.

Inglese

- Comprendere istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano.
- Utilizzare in modo adeguato il lessico e le strutture linguistiche appresi.
- Comprendere brevi messaggi scritti accompagnati preferibilmente da supporti visivi.

Matematica

- Scrivere, leggere, confrontare e ordinare i numeri entro le migliaia.
- Conoscere utilizzare le procedure delle quattro operazioni aritmetiche con i numeri naturali.
- Descrivere gli elementi significativi di una figura geometrica piana.
- Conosce le unità di misura convenzionali del Sistema Internazionale di Misura e avviarsi al loro uso.
- Individuare strategie risolutive in problemi matematici.
- Sviluppare modalità di indagine attraverso la raccolta, la tabulazione e l'interpretazione di dati e informazioni.

Storia

- Conoscere e utilizzare le fonti per ricostruire un fatto storico.
- Conoscere e comprendere eventi e trasformazioni storiche.
- Collocare nel tempo e nello spazio eventi storici.

Geografia

- Orientarsi nello spazio e sulle carte.
- Rappresentare graficamente spazi conosciuti.
- Conoscere e individuare gli elementi che caratterizzano i diversi tipi di ambiente.

Scienze e Tecnologia

- Imparare ad osservare i fenomeni e a formulare previsioni in merito al loro svolgimento.
- Osservare e riconoscere alcune caratteristiche del mondo vivente.
- Ricavare informazioni da un'esperienza o da un testo scientifico di livello adeguato.
- Utilizzare le tecnologie dell'informatica e conoscere gli strumenti della comunicazione.