

Arte e Immagine

- Utilizzare in modo adeguato le tecniche grafico pittoriche nella produzione di immagini.
- Analizzare semplici prodotti iconici.

Scienze motorie e sportive

- Consolidare schemi motori e posturali in situazione statica e dinamica.
- Collaborare nel gioco di squadra, nel rispetto delle regole.

Musica

- Riconoscere e classificare eventi sonori.
- Esprimersi con il canto e con alcuni piccoli strumenti musicali.

Religione Cattolica

- Conoscere i protagonisti principali dell'Antico Testamento.
- Conoscere la Chiesa, il suo credo e la sua missione.

Cittadinanza e Costituzione

L'insegnamento consegue il suo scopo quando contribuisce, con le conoscenze, alla formazione morale, civile e sociale di ogni bambino. Per questo attraverso le discipline si presterà attenzione alle seguenti educazioni: alla **cittadinanza**, stradale, ambientale, alla salute, alimentare, all'affettività.

LA METODOLOGIA DI LAVORO SCELTA PRESUPPONE:

- la motivazione dei bambini con attività coinvolgenti;
- la promozione dell'iniziativa personale;
- l'ascolto del punto di vista dei bambini;
- lo sviluppo di un atteggiamento fiducioso e positivo;
- il rispetto dei ritmi individuali di apprendimento;
- l'elaborazione di percorsi di integrazione.

LA VALUTAZIONE RIGUARDA:

- il comportamento;
- l'impegno;
- il lavoro svolto quotidianamente e il raggiungimento degli obiettivi.

PROPOSTE DI ARRICCHIMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA:

- Libri in riva all'Adige.
- Conosci il tuo paese.
- Più sport a scuola (Pescantina).
- Attività sperimentale: Arte e Musica in inglese sul modello CLIL (apprendimento integrato di contenuti e lingua) (Settimo).
- Percorso musicale con l'esperto (Settimo).
- Scacchi con l'esperto (Settimo).

Scuole Primarie Statali di PESCANTINA e SETTIMO

A.S. 2011/2011

CONTRATTO FORMATIVO

CLASSE TERZA



... perchè in comune abbiamo i vostri figli che sono nostri alunni

...in comune abbiamo l'esigenza di educarli a scuola, attraverso l'approccio alle discipline, al rispetto delle regole, dei giochi, dell'uso degli spazi ... in comune abbiamo il desiderio e il dovere di non contraddirci, di rispondere loro con coerenza, trasmettendo serenità e fiducia.

Gli insegnanti

**LA SCUOLA PROGETTA ATTIVITA'
CHE FAVORISCONO LO SVILUPPO DEL
SE' E IL SENSO DELLA COMUNITA', IN
UN CLIMA DI BENESSERE, NEL
RISPETTO DELLE SCELTE VALORIALI
DELLA CONTINUITA',
DELL'INTEGRAZIONE E
DELL'INTERCULTURA.**

La scuola promuove:

...IL RISPETTO DELLE REGOLE

- Seguire gli orari e i tempi di lavoro.
- Disporsi all'ascolto di comunicazioni, spiegazioni, conversazioni, lettura, musica.
- Collaborare con i compagni nell'esecuzione di semplici consegne e attività didattiche.
- Rapportarsi con gli altri in modo corretto sia nel gioco che nell'attività di classe.
- Spostarsi in modo ordinato.
- Rispettare gli spazi scolastici e l'ambiente.

... L'AUTONOMIA PERSONALE

- Portare il materiale necessario e tenerlo in ordine.
- Abituarsi a controllare e a presentare in forma ordinata il proprio lavoro.
- Utilizzare il libretto personale e il diario.
- Muoversi con sicurezza negli spazi scolastici.
- Lavorare con attenzione e concentrazione per la buona riuscita delle attività.

...IL PIACERE DI IMPARARE

- Ascoltare e dialogare.
- Osservare e scoprire attraverso l'esperienza.
- Esprimersi in forma creativa.

**ALLE FAMIGLIE
CHIEDIAMO DI...**

- Partecipare alla vita della scuola.
- Collaborare per la buona riuscita del percorso scolastico.
- Valorizzare il lavoro svolto dal bambino, abituarlo ad avere orari regolari e a rispettarli.
- Aiutare il bambino a controllare il materiale scolastico e il libretto personale, firmando tutti gli avvisi con puntualità.

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

Italiano

- Ascoltare mantenendo l'attenzione per poter intervenire in modo pertinente.
- Leggere testi di vario tipo in modo scorrevole ed espressivo e comprenderne il significato.
- Comporre semplici testi strutturalmente corretti.
- Acquisire le prime conoscenze delle strutture morfosintattiche della lingua e consolidare la padronanza delle difficoltà ortografiche.

Inglese

- Comprendere istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano.
- Utilizzare in modo adeguato il lessico e le strutture linguistiche appresi.
- Comprendere brevi messaggi scritti accompagnati preferibilmente da supporti visivi.

Matematica

- Scrivere, leggere, confrontare e ordinare i numeri entro le migliaia.
- Conoscere utilizzare le procedure delle quattro operazioni aritmetiche con i numeri naturali.
- Descrivere gli elementi significativi di una figura geometrica piana.
- Conosce le unità di misura convenzionali del Sistema Internazionale di Misura e avviarsi al loro uso.
- Individuare strategie risolutive in problemi matematici.
- Sviluppare modalità di indagine attraverso la raccolta, la tabulazione e l'interpretazione di dati e informazioni.

Scienze e Tecnologia

- Imparare ad osservare i fenomeni e a formulare previsioni in merito al loro svolgimento.
- Osservare e riconoscere alcune caratteristiche del mondo vivente.
- Ricavare informazioni da un'esperienza o da un testo scientifico di livello adeguato.

Storia

- Conoscere e utilizzare le fonti per ricostruire un fatto storico.
- Conoscere e comprendere eventi e trasformazioni storiche.
- Collocare nel tempo e nello spazio eventi storici.

Geografia

- Orientarsi nello spazio e sulle carte.
- Rappresentare graficamente spazi conosciuti.
- Conoscere e individuare gli elementi che caratterizzano i diversi tipi di ambiente.