

Geografia

- Leggere e utilizzare diversi tipi di carte.
- Conoscere le principali caratteristiche fisico-antropiche del paesaggio italiano.

Arte e immagine

- Utilizzare in modo adeguato ed espressivo tecniche grafico-pittoriche e materiali diversi nella produzione di immagini e oggetti.
- Analizzare prodotti iconici di vario tipo.

Attività motoria e sportiva

- Affinare schemi motori e posturali in situazione statica e dinamica.
- Partecipare alle attività di gioco e gioco-sport rispettando le regole.

Musica

- Analizzare brani musicali di differenti repertori.
- Eseguire semplici canti di gruppo anche con lo strumentario didattico.

Religione cattolica

- Conoscere i Vangeli come “documenti” storici che ci parlano della figura e della missione di Gesù.
- Riconoscere come importanti i valori della conoscenza e del dialogo.

Educazione alla Convivenza civile/ Cittadinanza e Costituzione

L'insegnamento consegue il suo scopo quando contribuisce, con le conoscenze, alla formazione, morale, civile e sociale di ogni bambino.

Per questo attraverso le discipline si presterà attenzione alle seguenti educazioni:

alla **cittadinanza**, stradale, ambientale, alla salute, alimentare, all'affettività.

LA METODOLOGIA DI LAVORO SCELTA

Presuppone:

- la motivazione dei bambini con attività coinvolgenti;
- la promozione dell'iniziativa personale;
- l'ascolto del punto di vista dei bambini;
- lo sviluppo di un atteggiamento fiducioso e positivo;
- il rispetto dei ritmi individuali di apprendimento;
- l'elaborazione di percorsi di integrazione.

LA VALUTAZIONE RIGUARDA:

- il comportamento;
- l'impegno;
- il lavoro svolto quotidianamente e il raggiungimento degli obiettivi.

PROGETTI CHE INTEGRANO L'OFFERTA FORMATIVA

- Un giorno a teatro
- Animazione teatrale (Pescantina)
- Libri in riva all'Adige
- Conosci il tuo paese
- Progetto musica (Settimo)
- Progetto scacchi (Settimo)
- Progetto Arcobaleno di ceramica
- Giochi motori di fine anno
- Collaborazione con enti ed associazioni operanti sul territorio (gruppi sportivi, biblioteca...)

Scuole Primarie Statali di PESCANTINA e SETTIMO

A.S. 2009/2010

**OFFERTA
FORMATIVA**

CLASSI QUARTE



... perchè in comune abbiamo i vostri figli che sono anche i nostri alunni

...in comune abbiamo l'esigenza di educarli a scuola, attraverso l'approccio alle discipline, al rispetto delle regole, dei giochi, dell'uso degli spazi

... in comune abbiamo il desiderio e il dovere di non contraddirci, di rispondere loro con coerenza, trasmettendo serenità e fiducia.

Gli insegnanti

LA SCUOLA PROMUOVE ATTIVITA' CHE FAVORISCONO IN UN CLIMA DI BENESSERE LO SVILUPPO DEL SE' E IL SENSO DELLA COMUNITA', COGLIENDO I VALORI E LE REGOLE DELLA CONVIVENZA.

Promuove:

...IL RISPETTO DELLE REGOLE

- Seguire gli orari e i tempi di lavoro.
- Disporsi in modo adeguato all'ascolto di comunicazioni, spiegazioni, conversazioni, lettura, musica.
- Lavorare in modo proficuo con i compagni.
- Rapportarsi con gli altri in modo corretto sia nel gioco sia nelle attività della classe.
- Spostarsi in modo ordinato e rispettare gli spazi scolastici e l'ambiente.

... L'AUTONOMIA PERSONALE

- Portare il materiale necessario e tenerlo in ordine.
- Abituarsi a controllare e a presentare in forma ordinata il proprio lavoro.
- Utilizzare con sicurezza la tabella degli orari, il libretto personale, il diario.
- Svolgere compiti e incarichi con responsabilità regolarità e cura.
- Lavorare con attenzione e concentrazione per la buona riuscita delle attività.

...IL PIACERE DI IMPARARE

- Ascoltare e dialogare.
- Esprimersi in forma creativa.
- Porre domande e risolvere problemi.
- Rielaborare le conoscenze anche con lo studio personale.

ALLE FAMIGLIE CHIEDIAMO DI...

- Partecipare alla vita della scuola.
- Collaborare per la buona riuscita del percorso scolastico.
- Valorizzare il lavoro svolto dal bambino e abituarlo ad avere orari regolari e a rispettarli.
- Aiutare il bambino a controllare il materiale scolastico e il libretto personale, firmando tutti gli avvisi con puntualità.

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

- Ascoltare e intervenire nelle conversazioni in modo significativo, rimanendo in argomento e rispettando i turni di dialogo.
- Leggere a prima vista in modo corretto, scorrevole e con espressione e saper rispondere a domande relative al brano letto.
- Produrre e rielaborare testi di tipo diverso rispettando le regole dell'ortografia e della sintassi.
- Riconoscere e analizzare le parti che compongono una frase; applicare correttamente le regole ortografiche.

Inglese

- Riconoscere e comprendere il significato globale di una frase.
- Riconoscere, leggere e individuare il significato di vocaboli e semplici frasi.
- Utilizzare in contesti diversi il lessico e le strutture appresi.

Matematica

- Leggere, scrivere, confrontare, ordinare, comporre e scomporre i numeri oltre il 1000.
- Leggere, scrivere, confrontare e ordinare i numeri decimali.
- Conoscere le frazioni ed operare con esse.
- Eseguire operazioni con numeri interi e decimali valutando l'opportunità di ricorrere al calcolo mentale.
- Analizzare gli elementi significativi delle figure geometriche piane.
- Conoscere il sistema internazionale di misura ed eseguire equivalenze.
- Comprendere il concetto di perimetro e avviare al concetto di area delle principali figure geometriche piane.
- Leggere, comprendere il testo di un problema ed elaborare adeguate strategie risolutive.
- Compiere semplici rilevamenti statistici, costruire e leggere diagrammi e tabelle.

Scienze e Tecnologia

- Osservare, analizzare e descrivere fenomeni fisici.
- Descrivere e classificare vegetali ed animali.
- Ricavare informazioni da una esperienza o da un testo scientifico di livello adeguato.
- Individuare, interpretare e descrivere oggetti, eventi e fenomeni della realtà cogliendone le relazioni con la vita.
- Utilizzare le tecnologie dell'informatica e conoscere gli strumenti della comunicazione.

Storia

- Collocare nello spazio gli eventi, individuando possibili nessi tra eventi storici e caratteristiche geografiche del territorio
- Conoscere e saper utilizzare il linguaggio disciplinare specifico.