

## **Geografia**

- Leggere e utilizzare diversi tipi di carte.
- Conoscere le principali caratteristiche fisico antropiche del paesaggio italiano.

## **Arte e immagine**

- Utilizzare in modo adeguato ed espressivo tecniche grafico-pittoriche e materiali diversi nella produzione di immagini e oggetti.
- Analizzare prodotti iconici di vario tipo.

## **Scienze motorie e sportive**

- Affinare schemi motori e posturali in situazione statica e dinamica.
- Partecipare alle attività di gioco e gioco-sport rispettando le regole.

## **Musica**

- Analizzare brani musicali di differenti repertori.
- Eseguire semplici canti di gruppo anche con lo strumentario didattico.

## **Religione cattolica**

- Conoscere i Vangeli come “documenti” storici che ci parlano della figura e della missione di Gesù.
- Riconoscere come importanti i valori della conoscenza e del dialogo.

## **Cittadinanza e Costituzione**

L'insegnamento consegue il suo scopo quando contribuisce, con le conoscenze, alla formazione morale, civile e sociale di ogni bambino.

## **LA METODOLOGIA DI LAVORO SCELTA PRESUPPONE:**

- la motivazione dei bambini con attività coinvolgenti;
- la promozione dell'iniziativa personale;
- l'ascolto del punto di vista dei bambini;
- lo sviluppo di un atteggiamento fiducioso e positivo;
- il rispetto dei ritmi individuali di apprendimento;
- l'elaborazione di percorsi di integrazione.

## **LA VALUTAZIONE RIGUARDA:**

- il comportamento;
- l'impegno;
- il lavoro svolto quotidianamente e il raggiungimento degli obiettivi.

## **PROPOSTE DI ARRICCHIMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA:**

- Libri in riva all'Adige.
- Animazione teatrale.
- Conosci il tuo paese.
- Arcobaleno di ceramica.
- Più sport a scuola (Pescantina).
- Computer A B C (Pescantina IV^ C-D)
- Percorso musicale con l'esperto (Settimo).

## **Scuole Primarie Statali di PESCANTINA e SETTIMO A.S. 2011/2011**

## **CONTRATTO FORMATIVO**

## **CLASSE QUARTA**



... perchè in comune abbiamo i vostri figli che sono nostri alunni

...in comune abbiamo l'esigenza di educarli a scuola, attraverso l'approccio alle discipline, al rispetto delle regole, dei giochi, dell'uso degli spazi  
... in comune abbiamo il desiderio e il dovere di non contraddirci, di rispondere loro con coerenza, trasmettendo serenità e fiducia.

Gli insegnanti

**LA SCUOLA PROGETTA ATTIVITA'  
CHE FAVORISCONO LO SVILUPPO DEL  
SE' E IL SENSO DELLA COMUNITA', IN  
UN CLIMA DI BENESSERE, NEL  
RISPETTO DELLE SCELTE VALORIALI  
DELLA CONTINUITA',  
DELL'INTEGRAZIONE E  
DELL'INTERCULTURA.**

**La scuola promuove:**

**...IL RISPETTO DELLE REGOLE**

- Seguire gli orari e i tempi di lavoro.
- Disporsi all'ascolto di comunicazioni, spiegazioni, conversazioni, lettura, musica.
- Collaborare con i compagni nell'esecuzione di semplici consegne e attività didattiche.
- Rapportarsi con gli altri in modo corretto sia nel gioco che nell'attività di classe.
- Spostarsi in modo ordinato.
- Rispettare gli spazi scolastici e l'ambiente.

**... L'AUTONOMIA PERSONALE**

- Portare il materiale necessario e tenerlo in ordine.
- Abituarsi a controllare e a presentare in forma ordinata il proprio lavoro.
- Utilizzare il libretto personale e il diario.
- Muoversi con sicurezza negli spazi scolastici.
- Lavorare con attenzione e concentrazione per la buona riuscita delle attività.

**...IL PIACERE DI IMPARARE**

- Ascoltare e dialogare.
- Osservare e scoprire attraverso l'esperienza.
- Esprimersi in forma creativa.

**ALLE FAMIGLIE  
CHIEDIAMO DI...**

- Partecipare alla vita della scuola.
- Collaborare per la buona riuscita del percorso scolastico.
- Valorizzare il lavoro svolto dal bambino, abituarlo ad avere orari regolari e a rispettarli.
- Aiutare il bambino a controllare il materiale scolastico e il libretto personale, firmando tutti gli avvisi con puntualità.

**OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO**

**Italiano**

- Ascoltare e intervenire nelle conversazioni in modo significativo, rimanendo in argomento e rispettando i turni di dialogo.
- Leggere a prima vista in modo corretto, scorrevole espressivo e rispondere a domande relative al brano letto.
- Produrre e rielaborare testi di tipo diverso rispettando le regole dell'ortografia e della sintassi.
- Riconoscere e analizzare le parti che compongono una frase; applicare correttamente le regole ortografiche.

**Inglese**

- Riconoscere e comprendere il significato globale di una frase.
- Riconoscere, leggere e individuare il significato di vocaboli e semplici frasi.
- Utilizzare in contesti diversi il lessico e le strutture appresi.

**Matematica**

- Leggere, scrivere, confrontare, ordinare, comporre e scomporre i numeri entro le migliaia.
- Leggere, scrivere, confrontare e ordinare i numeri decimali.
- Conoscere le frazioni ed operare con esse.
- Eseguire mentalmente e per iscritto operazioni con numeri interi e decimali.
- Analizzare gli elementi significativi delle figure geometriche piane.
- Conoscere il sistema internazionale di misura ed eseguire equivalenze.
- Comprendere il concetto di perimetro e avviare al concetto di area delle principali figure geometriche piane.
- Leggere, comprendere il testo di un problema ed elaborare adeguate strategie risolutive.
- Compiere semplici rilevamenti statistici, costruire e leggere diagrammi e tabelle.

**Scienze e Tecnologia**

- Osservare, analizzare e descrivere fenomeni fisici.
- Descrivere e classificare vegetali ed animali.
- Ricavare informazioni da una esperienza o da un testo scientifico di livello adeguato.
- Individuare, interpretare e descrivere eventi e fenomeni della realtà cogliendone le relazioni con l'ambiente.
- Conoscere alcune delle tecnologie utili alla vita dell'uomo.

**Storia**

- Collocare nello spazio e nel tempo le grandi civiltà, individuando possibili nessi tra eventi storici e caratteristiche geografiche del territorio.
- Conoscere e saper utilizzare il linguaggio disciplinare specifico.