

### Arte e immagine

- Utilizzare in modo creativo tecniche grafico-pittoriche e materiali diversi nelle produzioni di immagini e oggetti.
- Analizzare prodotti iconici di vario tipo.

### Attività motorie sportive

- Sviluppare la coordinazione dinamica per una motricità armoniosa.
- Adattare le capacità coordinative alle diverse situazioni di gioco.
- Rispettare le regole nei giochi sportivi.

### Musica

- Ascoltare e analizzare semplici brani musicali.
- Leggere e realizzare semplici partiture incentrate sul linguaggio ritmico.
- Eseguire semplici canti in gruppo anche con lo strumentario didattico.

### Religione cattolica

- Conoscere Gesù che rivela il Regno di Dio con parole ed azioni.
- Riconoscere e descrivere il cristianesimo e le grandi religioni: origine e sviluppo.

### Educazione alla Convivenza civile/ Cittadinanza e Costituzione

L'insegnamento consegue il suo scopo quando contribuisce, con le conoscenze, alla formazione morale civile e sociale di ogni bambino. Per questo attraverso le discipline si presterà attenzione alle seguenti educazioni: alla **cittadinanza**, stradale, ambientale, alla salute, alimentare, all'affettività.

## LA METODOLOGIA DI LAVORO SCELTA

### Presuppone:

- la motivazione dei bambini con attività coinvolgenti;
- la promozione dell'iniziativa personale,
- l'ascolto del punto di vista dei bambini;
- lo sviluppo di un atteggiamento fiducioso e positivo;
- il rispetto dei ritmi individuali di apprendimento;
- l'elaborazione di percorsi di integrazione.

### LA VALUTAZIONE RIGUARDA:

- il comportamento;
- l'impegno;
- il lavoro svolto quotidianamente e il raggiungimento degli obiettivi.

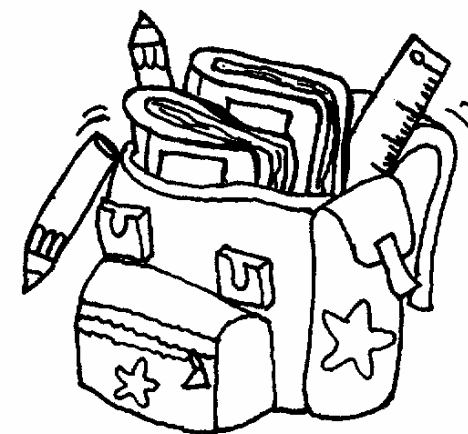
### PROGETTI CHE INTEGRANO L'OFFERTA FORMATIVA:

- Un giorno a teatro
- Animazione teatrale ( Pescantina )
- Progetto arcobaleno di ceramica
- Libri in riva all'Adige
- Conosci il tuo paese
- Progetto musica (Settimo)
- Progetto scacchi (Settimo)
- Giochi motori di fine anno
- Collaborazione con enti ed associazioni operanti sul territorio ( gruppi sportivi, biblioteca ...)

## Scuole Primarie Statali di PESCANTINA e SETTIMO A.S. 2009/2010

### OFFERTA FORMATIVA

### CLASSI QUINTE



... perchè in comune abbiamo i vostri figli che sono anche i nostri alunni  
...in comune abbiamo l'esigenza di educarli a scuola, attraverso l'approccio alle discipline, al rispetto delle regole, dei giochi, dell'uso degli spazi  
... in comune abbiamo il desiderio e il dovere di non contraddirci, di rispondere loro con coerenza, trasmettendo serenità e fiducia.

Gli insegnanti

**LA SCUOLA PROGETTA ATTIVITA' CHE FAVORISCONO IN UN CLIMA DI BENESSERE LO SVILUPPO DEL SE' E IL SENSO DELLA COMUNITA', COGLIENDO I VALORI E LE REGOLE DELLA CONVIVENZA**

**Promuove:**

**...IL RISPETTO DELLE REGOLE**

- Seguire gli orari e i tempi di lavoro
- Disporsi in modo adeguato all'ascolto di comunicazioni, spiegazioni, conversazioni, lettura, musica.
- Lavorare in modo proficuo con i compagni.
- Rapportarsi con gli altri in modo corretto sia nel gioco sia nelle attività della classe.
- Spostarsi in modo ordinato e rispettare gli spazi scolastici e l'ambiente.

**.. L'AUTONOMIA PERSONALE**

- Portare il materiale necessario e tenerlo in ordine.
- Abituarsi a controllare e a presentare in forma ordinata il proprio lavoro.
- Utilizzare con sicurezza la tabella degli orari, il libretto personale, il diario.
- Svolgere compiti e incarichi con responsabilità, regolarità e cura.
- Lavorare con attenzione e concentrazione per la buona riuscita delle attività.

**...IL PIACERE DI IMPARARE**

- Ascoltare e dialogare.
- Esprimersi in forma creativa.
- Porre domande e risolvere problemi.
- Rielaborare le conoscenze con lo studio personale.

**ALLE FAMIGLIE CHIEDIAMO DI...**

- Partecipare alla vita della scuola.
- Collaborare per la buona riuscita del percorso scolastico.
- Valorizzare il lavoro svolto dal bambino e abituarlo ad avere orari regolari e a rispettarli.
- Aiutare il bambino a controllare il materiale scolastico e il libretto personale, firmando tutti gli avvisi con puntualità.

**OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO**

**Italiano**

- Assumere un atteggiamento di ascolto e di partecipazione alle diverse situazioni comunicative.
- Perfezionare la tecnica della lettura, consolidando il piacere di leggere, comprendere e riferire i contenuti.
- Produrre e rielaborare, in modo corretto generi testuali diversi per tipologia e contenuto.
- Approfondire le conoscenze morfosintattiche; applicare correttamente le regole ortografiche.

**Inglese**

- Riconoscere espressioni di uso quotidiano e comprenderne il significato.
- Leggere e comprendere brevi testi.
- Riutilizzare strutture note nel contesto appropriato.

**Matematica**

- Leggere, scrivere, confrontare, ordinare, comporre e scomporre i numeri interi oltre il milione e i numeri decimali.
- Eseguire le quattro operazioni con i numeri interi e decimali conoscendone la tecnica e le proprietà.
- Saper operare con le frazioni.
- Conoscere le caratteristiche dei poligoni.
- Saper calcolare il perimetro e l'area delle figure geometriche piane.
- Saper operare con il sistema internazionale di misura.
- Individuare ed organizzare il percorso risolutivo di un problema.
- Raccogliere dati, rappresentarli graficamente, leggerli ed interpretarli.

**Scienze e Tecnologia**

- Conoscere le strutture e funzioni del corpo umano.
- Conoscere alcuni fenomeni fisici e chimici nel mondo che ci circonda.
- Ricavare informazioni da un'esperienza o da un testo scientifico di livello adeguato.
- Ricavare informazioni da un'esperienza o da un testo scientifico di livello adeguato.
- Conoscere alcune semplici nozioni di astronomia.
- Utilizzare le tecnologie dell'informatica e conoscere gli strumenti della comunicazione.

**Storia**

- Leggere e interpretare fonti di vario tipo per ricostruire quadri storici di civiltà.
- Confrontare gli eventi storici, cogliere i cambiamenti prodotti e le possibili relazioni.
- Saper utilizzare il linguaggio disciplinare specifico.

**Geografia**

- Leggere e utilizzare diversi tipi di carte.
- Riconoscere le relazioni tra uomo e ambiente.
- Conoscere le principali caratteristiche delle regioni italiane.