

Arte e immagine

- Utilizzare in modo creativo tecniche grafico pittoriche e materiali diversi nelle produzioni di immagini e oggetti.
- Analizzare prodotti iconici di vario tipo.

Scienze motorie e sportive

- Sviluppare la coordinazione dinamica per una motricità armoniosa.
- Adattare le capacità coordinative alle diverse situazioni di gioco.
- Rispettare le regole nei giochi sportivi.

Musica

- Ascoltare e analizzare semplici brani musicali.
- Eseguire semplici canti in gruppo.

Religione cattolica

- Conoscere Gesù che rivela il Regno di Dio con parole ed azioni.
- Riconoscere e descrivere il cristianesimo e le grandi religioni: origine e sviluppo.

Cittadinanza e Costituzione

L'insegnamento consegue il suo scopo quando contribuisce, con le conoscenze, alla formazione morale, civile e sociale di ogni bambino. Per questo attraverso le discipline si presterà attenzione alle seguenti educazioni: alla **cittadinanza**, stradale, ambientale, alla salute, alimentare, all'affettività.

LA METODOLOGIA DI LAVORO SCELTA PRESUPPONE:

- La promozione dell'iniziativa personale;
- l'ascolto del punto di vista dei bambini;
- lo sviluppo di un atteggiamento fiducioso e positivo;
- il rispetto dei ritmi individuali di apprendimento;
- collaborazione, lavoro in coppia e in piccolo gruppo.

LA VALUTAZIONE RIGUARDA:

- il comportamento;
- l'impegno;
- il lavoro svolto quotidianamente e il raggiungimento degli obiettivi.

PROPOSTE DI ARRICCHIMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA:

- Continuità.
- Libri in riva all'Adige.
- Ricerca ambientale.
- Arcobaleno di ceramica (Pescantina).
- Più sport a scuola (Pescantina).
- Percorso musicale con l'esperto (Settimo).
- Scacchi con l'esperto (Settimo).

Scuole Primarie Statali di PESCANTINA e SETTIMO

A.S. 2011/2011

CONTRATTO FORMATIVO

CLASSE QUINTA



... perchè in comune abbiamo i vostri figli che sono nostri alunni
...in comune abbiamo l'esigenza di educarli a scuola, attraverso l'approccio alle discipline, al rispetto delle regole, dei giochi, dell'uso degli spazi
... in comune abbiamo il desiderio e il dovere di non contraddirci, di rispondere loro con coerenza, trasmettendo serenità e fiducia.

Gli insegnanti

**LA SCUOLA PROGETTA ATTIVITA'
CHE FAVORISCONO LO SVILUPPO DEL
SE' E IL SENSO DELLA COMUNITA', IN
UN CLIMA DI BENESSERE, NEL
RISPETTO DELLE SCELTE VALORIALI
DELLA CONTINUITA',
DELL'INTEGRAZIONE E
DELL'INTERCULTURA.**

La scuola promuove:

...IL RISPETTO DELLE REGOLE

- Seguire gli orari e i tempi di lavoro.
- Disporsi all'ascolto di comunicazioni, spiegazioni, conversazioni, lettura, musica.
- Collaborare con i compagni nell'esecuzione di semplici consegne e attività didattiche.
- Rapportarsi con gli altri in modo corretto sia nel gioco che nell'attività di classe.
- Spostarsi in modo ordinato.
- Rispettare gli spazi scolastici e l'ambiente.

... L'AUTONOMIA PERSONALE

- Portare il materiale necessario e tenerlo in ordine.
- Abituarsi a controllare e a presentare in forma ordinata il proprio lavoro.
- Utilizzare il libretto personale e il diario.
- Muoversi con sicurezza negli spazi scolastici.
- Lavorare con attenzione e concentrazione per la buona riuscita delle attività.

...IL PIACERE DI IMPARARE

- Ascoltare e dialogare.
- Osservare e scoprire attraverso l'esperienza.
- Esprimersi in forma creativa.

**ALLE FAMIGLIE
CHIEDIAMO DI...**

- Partecipare alla vita della scuola.
- Collaborare per la buona riuscita del percorso scolastico.
- Valorizzare il lavoro svolto dal bambino, abituarlo ad avere orari regolari e a rispettarli.
- Aiutare il bambino a controllare il materiale scolastico e il libretto personale, firmando tutti gli avvisi con puntualità.

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

Italiano

- Assumere un atteggiamento di ascolto e di partecipazione alle diverse situazioni comunicative.
- Perfezionare la tecnica della lettura, consolidando il piacere di leggere, comprendere e riferire i contenuti.
- Produrre e rielaborare, in modo corretto generi testuali diversi per tipologia e contenuto.
- Approfondire le conoscenze morfosintattiche; applicare correttamente le regole ortografiche.

Inglese

- Riconoscere espressioni di uso quotidiano e comprenderne il significato.
- Leggere e comprendere brevi testi .
- Riutilizzare strutture note nel contesto appropriato.

Matematica

- Leggere, scrivere, confrontare, ordinare, comporre e scomporre i numeri interi oltre il milione e i numeri decimali.
- Eseguire le quattro operazioni con i numeri interi e decimali conoscendone la tecnica e le proprietà.
- Saper operare con le frazioni.
- Conoscere le caratteristiche dei poligoni.
- Saper calcolare il perimetro e l'area delle figure geometriche piane.
- Saper operare con il sistema internazionale di misura.
- Individuare ed organizzare il percorso risolutivo di un problema.
- Raccogliere dati, rappresentarli graficamente, leggerli ed interpretarli.

Scienze e Tecnologia

- Conoscere le strutture e funzioni del corpo umano.
- Conoscere alcuni fenomeni fisici e chimici nel mondo che ci circonda.
- Ricavare informazioni da un'esperienza o da un testo scientifico di livello adeguato.
- Conoscere alcune semplici nozioni di astronomia.
- Utilizzare le tecnologie e conoscere gli strumenti della comunicazione.

Storia

- Leggere e interpretare fonti di vario tipo per ricostruire quadri storici di civiltà.
- Confrontare gli eventi storici, cogliere i cambiamenti prodotti e le possibili relazioni.
- Saper utilizzare il linguaggio disciplinare specifico.

Geografia

- Leggere e utilizzare diversi tipi di carte.
- Riconoscere le relazioni tra uomo e ambiente.
- Conoscere le principali caratteristiche delle regioni italiane.