



CIRCOLO DIDATTICO DI PESCANTINA

ESITI DEL MONITORAGGIO D'ISTITUTO

a. s. 2003/2004

ALUNNI MONITORATI

- 169 delle classi terze e quarte
- 71 dell'ultimo anno della scuola dell'infanzia

GENITORI MONITORATI

- 164 delle classi terze e quarte
- 48 dell'ultimo anno della scuola dell'infanzia

Somministrazione, tabulazione e lettura dati a cura delle insegnanti Funzione Strumentale Sandri Monica e Pasetto Rosangela.

Si ringrazia la commissione valutazione per la collaborazione nella fase di tabulazione dei dati.

ESITI QUESTIONARIO SCUOLA PRIMARIA

Campione di 169 alunni della scuola primaria di classe III e IV

Il questionario somministrato agli alunni è strutturato in 27 domande:

dalla 1 alla 4 spazi a disposizione

dalla 5 alla 8 rapporti con i compagni

dalla 9 alla 18 rapporti con gli insegnanti

dalla 19 alla 25 lavoro a scuola

dalla 26 alla 27 lavoro a casa

LETTURA DEI DATI

Gli alunni hanno espresso un parere **molto** positivo relativamente all'aula, all'allestimento, alla scuola e allo spazio per fare l'intervallo, con percentuali che oscillano dal 46,7% al 57,9%. Dal 27,8% al 43,7% hanno dato un giudizio **abbastanza** positivo.

	MOLTO	ABBASTANZA	POCO	PER NIENTE	NON RISP
1. La nostra aula mi piace	57,9	36,1	4,7	1,1	0
2. Nella nostra aula ci sono cose interessanti prodotte da noi	46,7	43,7	7,6	0,5	1,1
3. La scuola è accogliente	52	34,3	10,6	1,7	1,1
4. Abbiamo un bello spazio per fare l'intervallo	49,1	27,8	14,7	7,6	0,5

Il 43,1% pensa di piacere **abbastanza** ai propri compagni, il 37,2% ritiene di piacere **molto**, il 10,2% **poco**, l'8,2% **per niente**.

Quest'ultima percentuale, anche se piuttosto bassa potrebbe comunque essere segnale di una scarsa autostima e percezione positiva di sé.

Il 65% dei bambini dichiara di avere **molte** amici e il 47,9% di litigare **poco** con i compagni, il 59,7% non si sente **per niente** solo.

	MOLTO	ABBASTANZA	POCO	PER NIENTE	NON RISP.
5. Penso di piacere ai miei compagni	37,2	43,1	10,6	8,2	0,5
6. A scuola ho tanti amici	65	19,5	11,8	1,7	1,7
7. Spesso litigo con i miei compagni di classe	8,8	21,8	47,9	18,3	2,9
8. A scuola mi sento spesso solo	8,2	8,2	23	59,7	0,5

Gli insegnanti piacciono **molto** al 59,1% degli alunni, **abbastanza** al 25,4%, **per niente** all'8,8% e **poco** al 5,9%.

Il 47,3% pensa di piacere **abbastanza** ai propri insegnanti, il 28,9% **molto**, il 12,4% **poco** e il 9,4% **per niente**.

Quindi gli alunni, mentre hanno una percezione senza dubbio positiva dei loro insegnanti, non ritengono che questi l'abbiano altrettanto di loro, infatti questa percentuale si ferma al 28,9%.

	MOLTO	ABBASTANZA	POCO	PER NIENTE	NON RISP.
9. Mi piacciono i miei insegnanti	59,1	25,4	5,9	8,8	0,5
10. Penso di piacere ai miei insegnanti	28,9	47,3	12,4	9,4	1,1

Il 49,7% degli alunni capisce **abbastanza** quando gli insegnanti spiegano e il 40,8% **molto**. Solo l'8,8% capisce **poco**. *Anche qui, nonostante la percentuale non desti particolari preoccupazioni potrebbe però essere spunto di riflessione il*

fatto di sapere che mediamente due bambini di una classe della nostra scuola non capiscano o capiscano poco le spiegazioni dell'insegnante.

11. Generalmente quando i miei insegnanti spiegano io capisco	MOLTO 40,8	ABBASTANZA 49,7	POCO 8,8	PER NIENTE 0,5	NON RISP 0
--	---------------	--------------------	-------------	-------------------	---------------

Il 65% ritiene che gli insegnanti ascoltino **molto** gli alunni e il 24,2% **abbastanza**.

Quasi il 90% dei nostri alunni ritengono di trovare ascolto e attenzione nei loro docenti.

Il 53,1% pensa che gli insegnanti siano **molto** gentili con loro e il 31,3% che lo siano **abbastanza**.

12. Quando voglio dire qualcosa gli insegnanti mi ascoltano	MOLTO 65	ABBASTANZA 24,2	POCO 7,1	PER NIENTE 2,9	NON RISP 0,5
13. I nostri insegnanti sono gentili con noi	53,1	31,3	11,2	3,5	0,5

Le attività proposte a scuola sono **molto** interessanti per il 62,7% degli alunni e **abbastanza** per il 27,8%.

Il 60,9% dichiara che gli insegnanti spiegano **sempre** all'inizio della lezione cosa stanno per fare e il 24,2% **tante volte**, il 14,2% **poche volte**.

Per il 46,7% degli alunni, gli insegnanti ripetono **sempre** la spiegazione se non si è capita, per il 29,5% **tante volte** e per il 23% **poche**.

Quest'ultimo dato non è da sottovalutare, premesso che crediamo la percentuale reale possa essere senza dubbio inferiore, rimane il fatto che quasi tre bambini su dieci o ritengono che l'insegnante non spieghi sufficientemente oppure non percepiscono l'ulteriore intervento didattico del docente

14. Le attività proposte a scuola sono interessanti	MOLTO 62,7	ABBASTANZA 27,8	POCO 4,1	PER NIENTE 4,7	NON RISP 0,5
15. I nostri insegnanti ci spiegano all'inizio della lezione che cosa stiamo per fare	SEMPRE 60,9	TANTE VOLTE 24,2	POCHE VOLTE 14,2	MAI 0,5	NON RISP 0
16. Se non abbiamo capito i nostri insegnanti ripetono la spiegazione	46,7	29,5	23	0,5	0

Il 43,7% degli alunni dichiara che gli insegnanti spiegano **sempre** gli errori quando restituiscono gli esercizi corretti e **tante volte** il 30,7%, ma il 7,1% degli alunni dichiara comunque di non ricevere per niente spiegazioni al momento della restituzione del compito.

17. Gli insegnanti mi spiegano gli errori quando mi restituiscono gli esercizi corretti	SEMPRE 43,7	TANTE VOL 30,7	POCHE VOL 17,7	MAI 7,1	NON RISP 0
--	----------------	-------------------	-------------------	------------	---------------

Per il 45,5% dei bambini, gli insegnanti aiutano **sempre** gli alunni se chiedono una spiegazione, **tante volte** per il 28,4%, **poche volte** per il 21,3%.

Per i risultati di questo item rimandiamo al precedente commento.

18. Se chiedo una spiegazione gli insegnanti mi aiutano	SEMPRE 45,5	TANTE VOL. 28,4	POCHE VOL. 21,3	MAI 2,9	NON RISP 1,1
--	----------------	--------------------	--------------------	------------	-----------------

In classe si riesce a lavorare bene **tante volte** per il 42,6%, **poche volte** per il 24,8% e **sempre** per il 22,4%.

Questi dati confliggono con le risposte della successiva domanda secondo la quale in classe si perde tempo perché c'è confusione **tante volte** per il 44,9%, **sempre** per il 26,6% e **poche volte** per il 23%.

Quindi il 65% dei nostri alunni ritiene di lavorare proficuamente in classe, ma nello stesso tempo si evidenzia una situazione di disagio e di perdita di tempo causata dalla confusione per il 71,5%.

19. In classe si riesce a lavorare bene	SEMPRE 22,4	TANTE VOL. 42,6	POCHE VOL. 24,8	MAI 8,8	NON RISP 1,1
20. In classe perdiamo tempo perché c'è confusione	26,6	44,9	23	3,5	1,7

Quando l'insegnante è impegnato in altra attività gli alunni proseguono il loro lavoro in silenzio **poche volte** per il 39,6%, **tante volte** per il 22,4% e **sempre** per il 20,1%.

21. Quando l'insegnante è impegnato in altra attività noi seguiamo il nostro lavoro in silenzio	SEMPRE 20,1	TANTE VOL. 22,4	POCHE VOL. 39,6	MAI 17,1	NON RISP 0,5
--	----------------	--------------------	--------------------	-------------	-----------------

Quando gli insegnanti spiegano, gli alunni ritengono di essere attenti **tante volte** per il 37,2%, **sempre** per il 33,7% e **poche volte** per il 25,4%.

22. Quando gli insegnanti spiegano noi siamo attenti	SEMPRE 33,7	TANTE VOL. 37,2	POCHE VOL. 25,4	MAI 2,9	NON RISP 0,5
---	----------------	--------------------	--------------------	------------	-----------------

Il 44,3% degli alunni può chiedere **poche volte** aiuto ad un compagno, il 23% **mai**, il 17,1% **tante volte** e solo il 14,7% **sempre**.

Il 67,3% degli studenti pensa di non poter chiedere aiuto ad un compagno o poterlo fare poche volte. Il dato potrebbe offrire spunti di approfondimento per gli insegnanti in quanto il nostro modello di scuola viene percepito come prevalentemente centrato sul lavoro individuale.

23. Posso chiedere tranquillamente aiuto a un compagno	SEMPRE 14,7	TANTE VOL. 17,1	TANTE VOL. 44,3	MAI 23	NON RISP 0,5
---	----------------	--------------------	--------------------	-----------	-----------------

L'80,4% dei bambini pensa che gli insegnanti siano **sempre** contenti quando gli alunni lavorano bene.

24. I nostri insegnanti sono contenti se lavoriamo bene	SEMPRE 80,4	TANTE VOL. 15,3	POCHE VOL. 2,9	MAI 0,5	NON RISP 0,5
--	----------------	--------------------	-------------------	------------	-----------------

Il 78,6% ritiene che gli insegnanti aiutino **sempre** gli alunni ad imparare.

25. I miei insegnanti mi aiutano a imparare	SEMPRE 78,6	TANTE VOL. 18,9	POCHE VOL. 2,3	MAI 0	NON RISP 0
--	----------------	--------------------	-------------------	----------	---------------

Il 48,5% è in grado di eseguire **tante volte** da solo i compiti di casa, il 39,6% dichiara di saperli **sempre** eseguire da solo.

Infine il 50,8% è in grado di studiare **sempre** da solo e il 29,5% **tante volte**.

Nonostante il 17,7% dei nostri studenti segnala una difficoltà nello studio a casa, i risultati degli ultimi due items sono comunque incoraggianti perché evidenziano più di un 80% di alunni che sa gestirsi autonomamente nei compiti di casa

26. Sono capace di eseguire i compiti di casa da solo/a	SEMPRE 39,6	TANTE VOL. 48,5	POCHE VOL. 11,2	MAI 0,5	NON RISP 0
27. A casa sono in grado di studiare da solo/a	50,8	29,5	17,7	1,7	0

ESITI QUESTIONARIO SCUOLA DELL'INFANZIA

Campione di 71 alunni della scuola dell'infanzia di 5 anni

Il questionario somministrato agli alunni è strutturato in 27 domande:

- dalla 1 alla 4 spazi a disposizione
- dalla 5 alla 8 rapporti con i compagni
- dalla 9 alla 18 rapporti con gli insegnanti
- dalla 19 alla 25 lavoro a scuola
- dalla 26 alla 27 lavoro a casa

LETTURA DEI DATI

Gli alunni hanno espresso un parere **molto** positivo relativamente all'aula, all'allestimento, alla scuola e allo spazio fuori in giardino, con percentuali che oscillano dal 74,6% all'80,2 %. Dal 15,4% al 19,7% hanno dato un giudizio **abbastanza** positivo.

	MOLTO	ABBASTANZA	POCO	PER NIENTE	NON RISPONDE
1. La nostra aula mi piace	80,2	15,4	2,8	1,4	0
2. Nella nostra aula ci sono cose interessanti prodotte da noi	74,6	16,9	8,4	0	0
3. La scuola è accogliente	77,7	19,7	2,8	0	0
4. Abbiamo un bello spazio fuori in giardino	77,7	15,4	2,8	2,8	1,4

Il 77,7% pensa di piacere **molto** ai propri compagni e il 15,4% ritiene di piacere **abbastanza**.

Il 70,4% dei bambini dichiara di avere **molte** amici e il 19,4% **abbastanza**.

Il 42,2% non litiga **per niente** con i compagni e il 32,3% dichiara di litigare **poco**.

Il 69% dichiara di non sentirsi **per niente** solo e il 18,3% si sente **poco** solo.

I dati che emergono evidenziano una situazione estremamente positiva nello star bene a scuola e con i compagni.

	MOLTO	ABBASTANZA	POCO	PER NIENTE	NON RISP
5. Penso di piacere ai miei compagni	77,7	15,4	4,2	2,8	0
6. A scuola ho tanti amici	70,4	19,7	7	0	2,8
7. Spesso litigo con i miei compagni di sezione	5,6	16,9	32,3	42,2	2,8
8. A scuola mi sento spesso solo	4,2	5,6	18,3	69	2,8

Gli insegnanti piacciono **molto** all'87,3% degli alunni, **abbastanza** al 5,6% e **poco** al 2,4%.

L'80,2% pensa di piacere **molto** ai propri insegnanti, il 12,6% **abbastanza**. *Se raffrontiamo i risultati dell'ultimo item con gli stessi della scuola primaria si nota una differenza: il bambino della scuola dell'infanzia pensa di piacere di più all'insegnante rispetto a quello della scuola primaria.*

	MOLTO	ABBASTANZA	POCO	PER NIENTE	NON RISP
9. Mi piacciono i miei insegnanti	87,3	5,6	2,8	0	4,2
10. Penso di piacere ai miei insegnanti	80,2	12,6	4,2	1,4	1,4

Il 63,3% degli alunni capisce **molto** quando gli insegnanti spiegano e il 30,9% **abbastanza**.

L'84,5% ritiene che gli insegnanti ascoltino **molto** gli alunni e il 14% **abbastanza**.

L'81,6% pensa che gli insegnanti siano **molto** gentili con loro e il 12,6% che lo siano **abbastanza**.

11. Generalmente quando i miei insegnanti spiegano io capisco	MOLTO 63,3	ABBASTANZA 30,9	POCO 4,2	PER NIENTE 0	NON RISP 1,4
12. Quando voglio dire qualcosa gli insegnanti mi ascoltano	84,5	14	0	1,4	0
13. I nostri insegnanti sono gentili con noi	81,6	12,6	4,2	0	1,4

Le attività proposte a scuola sono **molto** interessanti per l'84,5% degli alunni e **abbastanza** per l'11,2%.
Il 61,9% dichiara che gli insegnanti spiegano **sempre** all'inizio della lezione cosa stanno per fare e il 30,9% **tante volte**.
Per il 45% degli alunni, gli insegnanti ripetono **sempre** la spiegazione se non si è capita, per il 36,6% **tante volte**.

14. Le attività proposte a scuola sono interessanti	MOLTO 84,5	ABBASTANZA 11,2	POCO 2,8	PER NIENTE 1,4	NON RISP 0
15. I nostri insegnanti ci spiegano all'inizio della lezione che cosa stiamo per fare	SEMPRE 61,9	TANTE VOLTE 30,9	POCHE VOLTE 7	MAI 0	NON RISP 0
16. Se non abbiamo capito i nostri insegnanti ripetono la spiegazione	45	36,6	9,8	4,2	4,2

Il 60,5% degli alunni dichiara che gli insegnanti spiegano **sempre** gli errori quando restituiscono gli esercizi corretti e **tante volte** per il 23,9% .

17. Gli insegnanti mi spiegano gli errori quando mi restituiscono gli esercizi corretti	SEMPRE 60,5	TANTE VOL. 23,9	POCHE VOL. 11,2	MAI 0	NON RISP 4,2
--	----------------	--------------------	--------------------	----------	-----------------

Per il 63,3% dei bambini, gli insegnanti aiutano **sempre** gli alunni se chiedono una spiegazione, **tante volte** per il 28,1% .

18. Se chiedo una spiegazione gli insegnanti mi aiutano	SEMPRE 63,3	TANTE VOL.. 28,1	POCHE VOL. 5,6	MAI 1,4	NON RISP 1,4
--	----------------	---------------------	-------------------	------------	-----------------

In classe si riesce a lavorare bene **sempre** per il 50,7% e **tante volte** per il 38%.
A scuola c'è troppa confusione **poche volte** per il 42%, **tante volte** per il 29,5% e **sempre** per il 19,7%.

19. In classe si riesce a lavorare bene	SEMPRE 50,7	TANTE VOL. 38	POCHE VOL. 8,4	MAI 0	NON RISP 2,8
20. A scuola c'è troppa confusione	19,7	29,5	42,2	7	1,4

Quando l'insegnante è impegnato in altra attività gli alunni proseguono il loro lavoro in silenzio **tante volte** per il 35,2%, **poche volte** per il 30,9% e **sempre** per il 29,5%.

21. Quando l'insegnante è impegnato in altra attività noi seguiamo il nostro lavoro in silenzio	SEMPRE 29,5	TANTE VOL. 35,2	POCHE VOL. 30,9	MAI 0	NON RISP 4,2
--	----------------	--------------------	--------------------	----------	-----------------

Quando gli insegnanti spiegano, gli alunni ritengono di essere **sempre** attenti per il 50,7% e **tante volte** per il 35,2% .

Il 39,4% degli alunni può chiedere **sempre** aiuto ad un compagno, il 35,2% **tante volte**, il 23,9% **poche volte**.
 Il 73,2% dei bambini pensa che gli insegnanti siano **sempre** contenti quando gli alunni lavorano bene.

	SEMPRE	TANTE VOL.	POCHE VOL.	MAI	NON RISP
22. Quando gli insegnanti spiegano noi siamo attenti	50,7	35,2	14	0	0
23. Posso chiedere tranquillamente aiuto a un compagno	39,4	35,2	23,9	0	1,4
24. I nostri insegnanti sono contenti se lavoriamo bene	73,2	22,5	2,8	0	1,4

Il 69% ritiene che gli insegnanti aiutino **sempre** gli alunni ad imparare.

	SEMPRE	TANTE VOL.	POCHE VOL.	MAI	NON RISP
25. I miei insegnanti mi aiutano a imparare	69	28,1	2,8	0	0

Il 47,8% è in grado di eseguire **sempre** da solo i lavori, il 32,3% dichiara di saperli **tante volte** eseguire da solo.

	SEMPRE	TANTE VOL.	POCHE VOL.	MAI	NON RISP
26. Sono capace di fare da solo/a i lavori	47,8	32,3	18,3	1,4	0

Infine il 42,2% racconta **tante volte** a casa quello che fa a scuola.

	SEMPRE	TANTE VOL.	POCHE VOL.	MAI	NON RISP
27. A casa racconto quello che faccio a scuola	36,6	42,2	19,7	1,4	0

Il bambino della scuola dell'infanzia ha un'idea estremamente positiva del proprio ambiente scolastico sia come luogo di apprendimento che come luogo di socializzazione con i compagni e con le insegnanti

ESITI QUESTIONARIO GENITORI SCUOLA PRIMARIA

Campione di 164 genitori della scuola primaria di classe III e V

Il questionario somministrato ai genitori è strutturato in 17 domande con scala da 1 (pochissimo) a 5 (moltissimo):
dalla 1 alla 3 star bene a scuola

dalla 4 alla 9 rapporto genitori insegnanti

dalla 10 alla 11 rapporto insegnanti alunni

la 12 esamina il rapporto con il DS, la 13 il POF, la 14 gli obiettivi educativi-didattici, la 15 e la 16 il grado di fiducia nella scuola, e la 17 i suggerimenti.

LETTURA DEI DATI

Il 40,8% dei genitori interpellati ritiene che al proprio figlio piaccia **molto** stare a scuola e il 37,1% **abbastanza**, il 15,2% **moltissimo**.

Il 37,1% pensa che il proprio figlio sia **abbastanza** incoraggiato a lavorare al meglio delle sue capacità, il 35,3% **molto** e il 15,8 % **moltissimo**.

Il 40,8% ritiene che gli insegnanti incoraggino **molto** gli alunni a lavorare autonomamente, il 26,2% **abbastanza** e il 21,3% **moltissimo**.

	1	2	3	4	5	N. R.
1. A mio/a figlio/a piace stare a scuola	0	4,2	37,1	40,8	15,2	2,4
2. Mio/a figlio/a è incoraggiato/a a lavorare al meglio delle sue capacità	2,4	8,5	37,1	35,3	15,8	0,6
3. Gli insegnanti incoraggiano gli alunni a lavorare autonomamente	2,4	8,5	26,2	40,8	21,3	0,6

Nonostante un 8,5% ritenga che il proprio figlio non sia adeguatamente incoraggiato a lavorare autonomamente e al meglio delle sue capacità, emerge una percezione globalmente positiva dei genitori rispetto all'idea che essi hanno della scuola frequentata dai loro figli.

Il 48,1% dei genitori si sente **molto** ben accolto nella scuola, il 32,3% **abbastanza** e il 10,9% **moltissimo**.

Il 45,1% ritiene che le occasioni di incontro formali e informali siano **molto** utili, il 29,2% **abbastanza** e il 16,4% **moltissimo**.

Per il 45,7% dei genitori le comunicazioni degli insegnanti sono **molto** chiare e per il 23,7% lo sono **moltissimo**.

Il 37,1% si sente **molto** a suo agio nel discutere con gli insegnanti dell'andamento del proprio figlio, il 29,8% lo è **abbastanza** e il 21,3% **moltissimo**.

Il 34,1% ha ricevuto **abbastanza** suggerimenti per favorire l'apprendimento del figlio, il 29,8% ne ha ricevuti **molto** e il 5,4% **moltissimi**.

C'è **abbastanza** collaborazione fra insegnanti e genitori per il 42,6%, ce n'è **molta** per il 25% e **moltissima** per il 10,3%.

	1	2	3	4	5	N. R.
4. Come genitore mi sento ben accolto nella scuola	1,8	6	32,3	48,1	10,9	0,6
5. Le occasioni di incontro formali e informali offerte ai genitori sono utili	3,6	4,8	29,2	45,1	16,4	0,6

	1	2	3	4	5	N. R.
6. Le comunicazioni degli insegnanti sono chiare (colloqui, schede di valutazione)	2,4	6	20,7	45,7	23,7	1,2
7. Personalmente mi sento a mio agio nel discutere con gli insegnanti dell'andamento di mio/a figlio/a	3	7,3	29,8	37,1	21,3	1,2
8. Gli insegnanti mi hanno suggerito come favorire l'apprendimento di mio/a figlio/a	12,8	16,4	34,1	29,8	5,4	1,2
9. C'è un clima di collaborazione tra insegnanti e genitori	6	14	42,6	25	10,3	1,8

Il quadro generale che emerge dai risultati sul rapporto genitori e insegnanti risulta essere piuttosto tiepido: si evidenzia infatti una percentuale, dal 30 al 40%, che si pone in una posizione intermedia. Infatti una quota abbastanza rilevante di genitori non si sente sufficientemente accolta e inserita in un clima di collaborazione da esprimere un giudizio positivo. Infine, quasi il 30% di genitori ritiene di non aver ricevuto sufficienti suggerimenti per favorire l'apprendimento del proprio figlio.

Il 42,6% ritiene che gli insegnanti si preoccupino **molto** del comportamento negativo degli alunni, il 24,3% **abbastanza** e il 16,4% **moltissimo**.

Per il 40,8% dei genitori, gli insegnanti rispettano **molto** gli alunni, **moltissimo** per il 23,7% e **abbastanza** per il 23,1%.

	1	2	3	4	5	N. R.
10. Gli insegnanti si preoccupano concretamente del comportamento negativo degli alunni	3	10,3	24,3	42,6	16,4	3
11. Gli insegnanti rispettano gli alunni	1,8	6,7	23,1	40,8	23,7	3,6

Quindi quasi il 60% dei genitori ritiene che gli insegnanti si preoccupino concretamente del comportamento dei loro figli e li rispettino. Rimane comunque una percentuale intorno al 25% che sostanzialmente non si posiziona.

Il dirigente scolastico è **abbastanza** disponibile e offre aiuto per il 39,6%, per il 30,4% lo è **molto** e per il 12,8% lo è **moltissimo**.

Per il 39% dei genitori è stato **molto** utile la distribuzione del contratto formativo e della sintesi del POF, per il 34,7% lo è stato **abbastanza** e per il 13,4% **moltissimo**.

Per il 43,9% la scuola consegue **abbastanza** gli obiettivi educativi-didattici dichiarati, per il 36,5% li consegue **molto** e per il 9,7% **moltissimo**.

Il 38,4% dei genitori si dichiara **molto** soddisfatto dei progressi del figlio, il 24,7% lo è **abbastanza** e il 24,3% lo è **moltissimo**.

Il 37,8% ha **molta** fiducia nella nostra scuola, il 32,3% ne ha **abbastanza** e il 21,3% ne ha **moltissima**.

	1	2	3	4	5	N. R.
12. Il Dirigente Scolastico è disponibile e offre aiuto	3,6	7,9	39,6	30,4	12,8	5,4
13. E' stato utile distribuire il contratto formativo e la sintesi del P.O.F.	1,8	7,9	34,7	39	13,4	3
14. La scuola consegue gli obiettivi educativo-didattici dichiarati	1,8	4,2	43,9	36,5	9,7	3,6

15. Sono soddisfatto dei progressi di mio/a figlio/a	1	2	3	4	5	N. R.
	0,6	7,3	27,4	38,4	24,3	1,8
16. Ho fiducia nella scuola frequentata da mio/a figlio/a	1,2	6	32,3	37,8	21,3	1,2

Anche in questi ultimi items ci troviamo di fronte ad una rilevante percentuale di genitori che non si sentono sufficientemente integrati nelle finalità educative della scuola da comprendere pienamente la rilevanza del contratto formativo e del P.O.F., da essere soddisfatti dei progressi del proprio figlio, d'avere una fiducia globalmente soddisfacente nella scuola da lui frequentata.

ESITI QUESTIONARIO GENITORI SCUOLA DELL'INFANZIA

Campione di 48 genitori degli alunni dell'ultimo anno della scuola dell'infanzia

LETTURA DEI DATI

Il questionario somministrato ai genitori è strutturato in 17 domande:

dalla 1 alla 3 star bene a scuola

dalla 4 alla 9 rapporto genitori insegnanti

dalla 10 alla 11 rapporto insegnanti alunni

la 12 esamina il rapporto con il DS, la 13 il POF, la 14 gli obiettivi educativi-didattici, la 15 e la 16 il grado di fiducia nella scuola, e la 17 i suggerimenti.

Il 47,9% dei genitori interpellati ritiene che al proprio figlio piaccia **moltissimo** stare a scuola e il 39,5% **molto**.

Il 45,8% pensa che il proprio figlio sia **molto** incoraggiato a lavorare al meglio delle sue capacità e il 37,5% **moltissimo**.

Il 47,9% ritiene che gli insegnanti incoraggino **moltissimo** gli alunni a lavorare autonomamente e il 45,8% **molto**.

	1	2	3	4	5	N. R.
1. A mio/a figlio/a piace stare a scuola	0	0	12,5	39,5	47,9	0
2. Mio/a figlio/a è incoraggiato/a a lavorare al meglio delle sue capacità	0	0	12,5	45,8	37,5	4,1
3. Gli insegnanti incoraggiano gli alunni a lavorare autonomamente	0	0	4,1	45,8	47,9	2

Il 41,6% dei genitori si sente **molto** ben accolto nella scuola e il 37,5% **moltissimo**.

Il 50% ritiene che le occasioni di incontro formali e informali siano **molto** utili e il 29,1% **moltissimo**.

Per il 52% dei genitori le comunicazioni degli insegnanti sono **chiarissime** e per il 41,6% lo sono **molto**.

Il 45,8% si sente **molto** a suo agio nel discutere con gli insegnanti dell'andamento del proprio figlio e il 43,7% **moltissimo**.

Il 31,2% ha ricevuto **abbastanza** suggerimenti per favorire l'apprendimento del figlio, la stessa percentuale ne ha ricevuti **molto** e sempre il 31,2% **moltissimi**.

C'è **molta** collaborazione fra insegnanti e genitori per il 37,5% e ce n'è **moltissima** per il 35,4 %.

	1	2	3	4	5	N. R.
4. Come genitore mi sento ben accolto nella scuola	0	0	18,7	41,6	37,5	2
5. Le occasioni di incontro formali e informali offerte ai genitori sono utili	0	0	20,8	50	29,1	0
6. Le comunicazioni degli insegnanti sono chiare (colloqui, schede di valutazione)	0	0	6,2	41,6	52	0
7. Personalmente mi sento a mio agio nel discutere con gli insegnanti dell'andamento di mio/a figlio/a	0	0	8,3	45,8	43,7	2
8. Gli insegnanti mi hanno suggerito come favorire l'apprendimento di mio/a figlio/a	0	4,1	31,2	31,2	31,2	2

9. C'è un clima di collaborazione tra insegnanti e genitori	1	2	3	4	5	N. R.
	0	0	27	37,5	35,4	0

Il 43,7% ritiene che gli insegnanti si preoccupino **molto** del comportamento negativo degli alunni, il 27% **moltissimo** e il 20,8% **abbastanza**.

Per il 45,8% dei genitori, gli insegnanti rispettano **moltissimo** gli alunni e **molto** per il 43,7%.

10. Gli insegnanti si preoccupano concretamente del comportamento negativo degli alunni	1	2	3	4	5	N. R.
	2	2	20,8	43,7	27	4,1
11. Gli insegnanti rispettano gli alunni	0	0	6,2	43,7	45,8	4,1

Il dirigente scolastico è **abbastanza** disponibile e offre aiuto per il 35,4%, per il 33,3% lo è **molto** e per il 14,5% lo è **moltissimo**.

12. Il Dirigente Scolastico è disponibile e offre aiuto	1	2	3	4	5	N. R.
	0	10,4	35,4	33,3	14,5	6,2

Per il 45% dei genitori è stato **molto** utile la distribuzione del contratto formativo e della sintesi del POF, per il 31,2% lo è stato **abbastanza** e per il 12,5% **moltissimo**.

13. E' stato utile distribuire il contratto formativo e la sintesi del P.O.F.	1	2	3	4	5	N. R.
	0	0	31,2	45,8	12,5	10,4

Per il 39,5% la scuola consegue **molto** gli obiettivi educativi-didattici dichiarati, per il 31,2% li consegue **moltissimo** e per il 20,8% **abbastanza**.

14. La scuola consegue gli obiettivi educativo-didattici dichiarati	1	2	3	4	5	N. R.
	0	0	20,8	39,5	31,2	8,3

Il 45,8% dei genitori si dichiara **soddisfatissimo** dei progressi del figlio e il 39,5% lo è **molto**.

15. Sono soddisfatto dei progressi di mio/a figlio/a	1	2	3	4	5	N. R.
	0	0	6,2	39,5	45,8	8,3

Il 43,7% ha **moltissima** fiducia nella nostra scuola e il 39,5% ne ha **molta**.

16. Ho fiducia nella scuola frequentata da mio/a figlio/a	1	2	3	4	5	N. R.
	0	0	8,3	39,5	43,7	8,3

Si nota nelle domande dalla 12 alla 16 una percentuale consistente di non risposte con oscillazioni dal 6,2 al 10,4%. I genitori interpellati confermano comunque una percezione positiva o molto positiva della scuola dell'infanzia anche se alcuni items registrano una percentuale abbastanza consistente che si situa in una posizione intermedia relativamente agli item, 8, 9, 12 e 13.