



CIRCOLO DIDATTICO DI PESCANTINA

ESITI DEL MONITORAGGIO D'ISTITUTO

a. s. 2006/2007

ALUNNI

- 139 della scuola primaria
selezionando un campione
per ciascuna classe

GENITORI

- 156 della scuola primaria
selezionando un campione
per ciascuna classe
- 98 della scuola dell'infanzia
selezionando un campione
per ciascuna classe

Tabulazione e lettura dati a cura delle insegnanti Funzione Strumentale Sandri Monica e Pasetto Rosangela.

Si ringrazia la commissione valutazione per la collaborazione nella fase di tabulazione dei dati.

ESITI QUESTIONARIO ALUNNI SCUOLA PRIMARIA

Campione di 139 alunni della scuola primaria

Il questionario somministrato agli alunni è strutturato in 24 domande:

dalla 1 alla 4 "LA MIA SCUOLA E'"

dalla 5 alla 8 "I MIEI COMPAGNI"

dalla 9 alla 14 "I MIEI INSEGNANTI"

dalla 15 alla 24 "IL LAVORO SCOLASTICO"

LETTURA DEI DATI

Gli alunni hanno espresso un parere **molto** positivo relativamente all'aula, all'allestimento, alla scuola e allo spazio per fare l'intervallo, con percentuali che oscillano dal 33,81% al 56,12%. Dal 28,06% al 41,72% hanno dato un giudizio **abbastanza** positivo.

	MOLTO	ABBASTANZA	POCO	PER NIENTE	NON RISP
1. La nostra aula mi piace	56,12	41,72	2,16	0	0
2. Nella nostra aula ci sono cose interessanti prodotte da noi	41,01	41,01	15,82	1,44	0,72
3. La scuola è accogliente	56,83	38,13	3,60	1,44	0
4. Abbiamo un bello spazio per fare l'intervallo	33,81	28,06	28,06	10,07	0

Il 59,71% pensa di piacere **abbastanza** ai propri compagni, il 28,78% ritiene di piacere **molto**, il 7,19% **poco**, il 4,32% **per niente**.

Il 72,66% dei bambini dichiara di avere **molti** amici e il 61,86% di litigare **poco** con i compagni, il 69,78% non si sente **per niente** solo.

	MOLTO	ABBASTANZA	POCO	PER NIENTE	NON RISP
5. Penso di piacere ai miei compagni	28,78	59,71	7,19	4,32	0
6. A scuola ho tanti amici	72,66	19,42	5,76	1,44	0,72
7. Spesso litigo con i miei compagni di classe	5,76	17,99	61,86	14,39	0
8. A scuola mi sento spesso solo	5,04	7,19	17,99	69,78	0

Gli insegnanti piacciono **molto** al 53,23% degli alunni, **abbastanza** al 39,57%, **poco** al 5,76% e **per niente** 1,44% .

Il 61,14% pensa di piacere **abbastanza** ai propri insegnanti, il 28,06% **molto**, il 5,76% **per niente** e il 5,04% **poco**.

	MOLTO	ABBASTANZA	POCO	PER NIENTE	NON RISP
9. Con i miei insegnanti mi trovo bene	53,23	39,57	5,76	1,44	0
10. Penso di piacere ai miei insegnanti	28,06	61,14	5,04	5,76	0

Il 54,68% degli alunni capisce **abbastanza** quando gli insegnanti spiegano e il 34,53% **molto** il 10,79 capisce **poco**.

	MOLTO	ABBASTANZA	POCO	PER NIENTE	NON RISP
11. Generalmente quando i miei insegnanti spiegano io capisco	34,53	54,68	10,79	0	0

Il 64,03% ritiene che gli insegnanti ascoltino **molto** gli alunni e il 25,90% **abbastanza**.

12. Quando voglio dire qualcosa gli insegnanti mi ascoltano	MOLTO 64,03	ABBASTANZA 25,90	POCO 8,63	PER NENTE 1,44	NON RISP 0
--	----------------	---------------------	--------------	-------------------	---------------

Le attività proposte a scuola sono **molto** interessanti per il 61,87% degli alunni e **abbastanza** per il 31,65%.
Per il 51,80% degli alunni, gli insegnanti ripetono **sempre** la spiegazione se non si è capita, per il 35,97% **tante volte** e per l'8,63% **poche** e per il 3,60 **mai**.

13. Le attività proposte a scuola sono interessanti	MOLTO 61,87	ABBASTANZA 31,65	POCO 5,04	PER NENTE 1,44	NON RISP 0
14. Se non abbiamo capito i nostri insegnanti ripetono la spiegazione	SEMPRE 51,80	TANTE VOLTE 35,97	POCHE VOL 8,63	MAI 3,60	NON RISP 0

In classe si riesce a lavorare bene **tante volte** per il 56,12%, **poche volte** per il 31,65% e **sempre** per il 10,79%.
Questi dati confliggono con le risposte della successiva domanda secondo la quale in classe si perde tempo perché c'è confusione **tante volte** per il 50,36%, **sempre** per il 20,86% e **poche volte** per il 26,62%.

15. In classe si riesce a lavorare bene	SEMPRE 10,79	TANTE VOLTE 56,12	POCHE VOL 31,65	MAI 0,72	NON RISP 0,72
16. In classe perdiamo tempo perché c'è confusione	20,86	50,36	26,62	2,16	0

Quando l'insegnante è impegnato in altra attività gli alunni proseguono il loro lavoro in silenzio **poche volte** per il 52,52%, **tante volte** per il 19,42%, **mai** per il 18,71 e **sempre** per il 9,35%.

17. Quando l'insegnante è impegnato noi seguiamo il nostro lavoro in silenzio	SEMPRE 9,35	TANTE VOLTE 19,42	POCHE VOL 52,52	MAI 18,71	NON RISP 0
--	----------------	----------------------	--------------------	--------------	---------------

Quando gli insegnanti spiegano, gli alunni ritengono di essere attenti **tante volte** per il 49,64%, **poche volte** per il 31,65% e **sempre** per il 18,71%

18. Quando gli insegnanti spiegano noi siamo attenti	SEMPRE 18,71	TANTE VOLTE 49,64	POCHE VOL 31,65	MAI 0	NON RISP 0
---	-----------------	----------------------	--------------------	----------	---------------

Il 41,73% degli alunni può chiedere **poche volte** aiuto ad un compagno, il 35,25% **tante volte**, il 12,23% **sempre** e il 10,07% **mai**

19. Posso chiedere aiuto a un compagno	SEMPRE 12,23	TANTE VOLTE 35,25	POCHE VOL 41,73	MAI 10,07	NON RISP 0,72
---	-----------------	----------------------	--------------------	--------------	------------------

Il 56,83% degli alunni dichiara che gli insegnanti spiegano **sempre** gli errori quando restituiscono gli esercizi corretti e **tante volte** il 28,78%, **poche volte** il 10,79 e **mai** il 3,60%

20. Gli insegnanti mi spiegano gli errori quando mi restituiscono gli esercizi corretti	SEMPRE 56,83	TANTE VOLTE 28,78	POCHE VOL 10,79	MAI 3,60	NON RISP 0
--	-----------------	----------------------	--------------------	-------------	---------------

Il 36,69% degli alunni dichiara di essere **sempre** preoccupato/a quando deve fare una verifica, il 26,62% **poche volte**, il 20,14% **tante volte** e il 15,83% **mai**

21. Quando devo fare una verifica sono preoccupato/a	SEMPRE 36,69	TANTE VOLTE 20,14	POCHE VOL 26,62	MAI 15,83	NON RISP 0,72
---	-----------------	----------------------	--------------------	--------------	------------------

L'81,29% dei bambini pensa che gli insegnanti siano **sempre** contenti quando gli alunni lavorano bene.

22. I nostri insegnanti sono contenti se lavoriamo bene	SEMPRE 81,29	TANTE VOLTE 14,39	POCHE VOLTE 3,60	MAI 0	NON RISP 0,72
--	-----------------	----------------------	---------------------	----------	------------------

Il 52,52% è in grado di eseguire **tante volte** da solo i compiti di casa, il 23,74% dichiara di saperli **sempre** eseguire da solo.

Infine il 35,98% è in grado di studiare **sempre** da solo e il 37,41% **tante volte**.

23. Sono capace di eseguire i compiti di casa da solo/a	SEMPRE 23,74	TANTE VOLTE 52,52	POCHE VOL 22,30	MAI 1,44	NON RISP 0
24. A casa sono in grado di studiare da solo/a	35,98	37,41	20,14	6,47	0

ESITI QUESTIONARIO GENITORI SCUOLA PRIMARIA

Campione di 156 genitori della scuola primaria

Il questionario somministrato ai genitori è strutturato in 17 domande con scala da 1 (pochissimo) a 5 (moltissimo):
 dalla 1 alla 3 “STAR BENE A SCUOLA”
 dalla 4 alla 8 “RAPPORTO GENITORI INSEGNANTI”
 dalla 9 alla 10 “RAPPORTO INSEGNANTI ALUNNI”
 dalla 11 alla 13 “RAPPORTO GENITORI/DIRIGENTE SCOLASTICO/SEGRETERIA”
 dalla 14 alla 15 “OFFERTA FORMATIVA”
 dalla 16 alla 17 “FIDUCIA NELLA SCUOLA”

LETTURA DEI DATI

Il 47,44% dei genitori interpellati ritiene che al proprio figlio piaccia **molto** stare a scuola e il 24,36% **abbastanza**, il 21,79% **moltissimo**.

Il 43,59% pensa che il proprio figlio sia **molto** incoraggiato a lavorare al meglio delle sue capacità, il 26,28% **moltissimo** e il 25,64 % **abbastanza**.

Il 48,08% ritiene che gli insegnanti incoraggino **molto** gli alunni a lavorare autonomamente, il 28,21% **moltissimo** e il 19,87% **abbastanza**

	1	2	3	4	5	NON RISP
1. A mio/a figlio/a piace stare a scuola	0,64	5,77	24,36	47,44	21,79	0
2. Mio/a figlio/a è incoraggiato/a a lavorare al meglio delle sue capacità	0,64	3,21	25,64	43,59	26,28	0,64
3. Gli insegnanti incoraggiano gli alunni a lavorare autonomamente	0	1,92	19,87	48,08	28,21	1,92

Il 43,59% ritiene che le occasioni di incontro formali e informali siano **molto** utili, il 28,85% **moltissimo** e il 22,44% **abbastanza**.

Per il 44,24% dei genitori le comunicazioni degli insegnanti sono **molto** chiare e per il 32,05% lo sono **moltissimo**.

Il 37,18% si sente **moltissimo** a suo agio nel discutere con gli insegnanti dell'andamento del proprio figlio, il 34,62% lo è **molto** e il 19,87% **abbastanza**.

Il 35,90% ha ricevuto **molte** suggerimenti per favorire l'apprendimento del figlio, il 32,05% ne ha ricevuti **abbastanza** e il 20,52% **moltissimi**.

C'è **molta** collaborazione fra insegnanti e genitori per il 38,46%, ce n'è **abbastanza** per il 28,21% e **moltissima** per il 23,08%.

	1	2	3	4	5	NON RISP
4. Le occasioni di incontro offerte ai genitori sono utili	0	5,12	22,44	43,59	28,85	0
5. Le comunicazioni degli insegnanti sono chiare (colloqui, schede di valutazione)	0,64	1,92	2,15	44,24	32,05	0
6. Personalmente mi sento a mio agio nel discutere con gli insegnanti dell'andamento di mio/a figlio/a	0,64	6,41	19,87	34,62	37,18	1,28
7. Gli insegnanti mi hanno suggerito come favorire l'apprendimento di mio/a figlio/a	2,56	8,97	32,05	35,90	20,52	0
8. C'è un clima di collaborazione tra insegnanti e genitori	1,28	8,33	28,21	38,46	23,08	0,64

Il 46,16% ritiene che gli insegnanti si preoccupino **molto** del comportamento negativo degli alunni, il 30,13% **moltissimo** e il 19,87% **abbastanza**.

Per il 42,31% dei genitori, gli insegnanti rispettano **molto** gli alunni, **moltissimo** per il 40,38% e **abbastanza** per il 12,18%.

9. Gli insegnanti si preoccupano concretamente del comportamento negativo degli alunni	1	2	3	4	5	NON RISP
	0,64	2,56	19,87	46,16	30,13	0,64
10. Gli insegnanti rispettano gli alunni	1	2	3	4	5	N.R
	0	4,49	12,18	42,31	40,38	0,64

Il dirigente scolastico è **abbastanza** disponibile e offre aiuto per il 39,10%, per il 25,64% lo è **molto** e per il 10,90% lo è **moltissimo**.

Gli orari di accesso alla segreteria sono **abbastanza** funzionali per il 42,95%, **molto** per il 26,28%, **poco** per il 12,18%, **per niente** per l'8,33% e **moltissimo** per il 3,21%. il 7,05% dei genitori non risponde.

Il 56,40% **non risponde** all'items n° 13 relativo alla disponibilità del personale di segreteria, per il 21,15% è **abbastanza** disponibile

11. Il Dirigente Scolastico è disponibile e offre la sua collaborazione	1	2	3	4	5	NON RISP
	5,77	12,82	39,10	25,64	10,90	5,77
12. Gli orari di accesso agli uffici di segreteria sono funzionali alle esigenze delle famiglie	1	2	3	4	5	NON RISP
	8,33	12,18	42,95	26,28	3,21	7,05
13. Il personale di segreteria è disponibile nel fornire indicazioni e nel disbrigo delle pratiche	1	2	3	4	5	NON RISP
	3,21	3,85	21,15	12,18	3,21	56,40

Per il 46,79% dei genitori è stato **molto** utile la distribuzione del contratto formativo, per il 31,41% lo è stato **abbastanza** e per il 10,90% **moltissimo**.

Per il 48,72% la scuola consegue **molto** gli obiettivi educativi-didattici dichiarati, per il 33,33% li consegue **abbastanza** e per l'8,97% **moltissimo**.

14. E' stato utile distribuire l'offerta formativa	1	2	3	4	5	NON RISP
	1,28	5,13	31,41	46,79	10,90	4,49
15. La scuola consegue gli obiettivi educativo-didattici dichiarati	1	2	3	4	5	NON RISP
	0,64	2,56	33,33	48,72	8,97	5,78

Il 43,59% dei genitori si dichiara **molto** soddisfatto dei progressi del figlio, il 29,50% lo è **moltissimo** e il 21,79% lo è **abbastanza**.

Il 48,72% ha **molta** fiducia nella nostra scuola, il 26,92% ne ha **moltissima** e il 18,59% ne ha **abbastanza**.

16. Sono soddisfatto dei progressi di mio/a figlio/a	1	2	3	4	5	NON RISP
	0	2,56	21,79	43,59	29,50	2,56
17. Ho fiducia nella scuola frequentata da mio/a figlio/a	1	2	3	4	5	NON RISP
	0,64	1,92	18,59	48,72	26,92	3,21

ESITI QUESTIONARIO GENITORI SCUOLA DELL'INFANZIA

Campione di 98 genitori della scuola dell'infanzia

LETTURA DEI DATI

Il questionario somministrato ai genitori è strutturato in 17 domande con scala da 1 (pochissimo) a 5 (moltissimo):
 dalla 1 alla 3 “STAR BENE A SCUOLA”
 dalla 4 alla 8 “RAPPORTO GENITORI INSEGNANTI”
 dalla 9 alla 10 “RAPPORTO INSEGNANTI ALUNNI”
 dalla 11 alla 13 “RAPPORTO GENITORI/DIRIGENTE SCOLASTICO/SEGRETERIA”
 dalla 14 alla 15 “OFFERTA FORMATIVA”
 dalla 16 alla 17 “FIDUCIA NELLA SCUOLA”

Il 40,82% dei genitori interpellati ritiene che al proprio figlio piaccia **molto** stare a scuola e il 39,79% **moltissimo**.
 Il 52,04% pensa che il proprio figlio sia **molto** incoraggiato a lavorare al meglio delle sue capacità e il 23,47% **moltissimo**.
 Il 47,96% ritiene che gli insegnanti incoraggino **molto** gli alunni a lavorare autonomamente e il 37,76% **moltissimo**.

	1	2	3	4	5	N. R
1. A mio/a figlio/a piace stare a scuola	0	2,04	16,33	40,82	39,79	1,02
2. Mio/a figlio/a è incoraggiato/a a lavorare al meglio delle sue capacità	1,02	4,08	17,35	52,04	23,47	2,04
3. Gli insegnanti incoraggiano gli alunni a lavorare autonomamente	0	2,04	12,24	47,96	37,76	0

Il 40,82% ritiene che le occasioni di incontro formali e informali siano **molto** utili e il 40,82% **moltissimo**.
 Per il 43,88% dei genitori le comunicazioni degli insegnanti sono **chiarissime** e per il 38,78% lo sono **molto**.
 Il 50% si sente **moltissimo** a suo agio nel discutere con gli insegnanti dell'andamento del proprio figlio e il 34,69% **molto**.
 Il 40,82% ha ricevuto **molte** suggerimenti per favorire l'apprendimento del figlio, il 23,47% **moltissimi** e il 20,41% **abbastanza**.
 C'è **molta** collaborazione fra insegnanti e genitori per il 37,76% e ce n'è **moltissima** per il 35,71%.

	1	2	2	4	5	NON RISP
4. Le occasioni di incontro offerte ai genitori sono utili	0	3,06	14,28	40,82	40,82	1,02
5. Le comunicazioni degli insegnanti sono chiare (colloqui, schede di valutazione)	0	2,04	14,28	38,78	43,88	1,02
6. Personalmente mi sento a mio agio nel discutere con gli insegnanti dell'andamento di mio/a figlio/a	1,02	2,04	11,23	34,69	50	1,02
7. Gli insegnanti mi hanno suggerito come favorire l'apprendimento di mio/a figlio/a	5,10	9,18	20,41	40,82	23,47	1,02
8. C'è un clima di collaborazione tra insegnanti e genitori	3,06	4,08	18,37	37,76	35,71	1,02

Il 43,88% ritiene che gli insegnanti si preoccupino **molto** del comportamento negativo degli alunni, il 33,67% **moltissimo** e il 17,35% **abbastanza**.

Per il 45,92% dei genitori, gli insegnanti rispettano **moltissimo** gli alunni e **molto** per il 41,84%.

9. Gli insegnanti si preoccupano concretamente del comportamento negativo degli alunni	1 1,02	2 3,06	3 17,35	4 43,88	5 33,67	NON RISP 1,02
10. Gli insegnanti rispettano gli alunni	0	1,02	9,18	41,84	45,92	2,04

Il dirigente scolastico è **abbastanza** disponibile e offre aiuto per il 40,82%, per il 27,55% lo è **molto** e per il 13,27% lo è **poco**.

Per il 43,88% gli orari della segreteria sono **abbastanza** funzionali, per il 27,55 lo sono **molto**, per l'11,23 **poco** e per il 5,10% **pochissimo**.

Il 62,24% **non risponde** all'item 13 relativo alla disponibilità della segreteria nel disbrigo delle pratiche

11. Il Dirigente Scolastico è disponibile e offre la sua collaborazione	1 4,08	2 13,27	3 40,82	4 27,55	5 6,12	NON RISP 8,16
12. Gli orari di accesso agli uffici di segreteria sono funzionali alle esigenze delle famiglie	5,10	11,23	43,88	27,55	3,06	9,18
13. Il personale di segreteria è disponibile nel fornire indicazioni e nel disbrigo delle pratiche	1,02	1,02	20,41	11,23	4,08	62,24

Per il 46,94% dei genitori è stato **molto** utile la distribuzione del contratto formativo, per il 34,70% lo è stato **abbastanza** e per il 10,20% **moltissimo**

Per il 46,94% la scuola consegue **molto** gli obiettivi educativi-didattici dichiarati, per il 15,31% li consegue **moltissimo** e per il 29,59% **abbastanza**.

14. E' stato utile distribuire l'offerta formativa	1 1,02	2 2,04	3 34,70	4 46,94	5 10,20	NON RISP 5,10
15. La scuola consegue gli obiettivi educativo-didattici dichiarati	1,02	1,02	29,59	46,94	15,31	6,12

Il 42,86% dei genitori si dichiara **soddisfatto** dei progressi del figlio e il 36,73% lo è **molto**.

Il 45,92% ha **moltissima** fiducia nella nostra scuola e il 34,69% ne ha **molta**.

16. Sono soddisfatto dei progressi di mio/a figlio/a	1 1,02	2 0	3 17,35	4 36,73	5 42,86	NON RISP 2,04
17. Ho fiducia nella scuola frequentata da mio/a figlio/a	0	2,04	15,31	34,69	45,92	2,04