



## CIRCOLO DIDATTICO DI PESCANTINA

### ESITI DEL MONITORAGGIO D'ISTITUTO

*a. s. 2008/2009*

#### ALUNNI

- 170 della scuola primaria selezionando un campione per ciascuna classe

#### GENITORI

- 170 della scuola primaria selezionando un campione per ciascuna classe
- 100 della scuola dell'infanzia selezionando un campione per ciascuna classe

*Tabulazione e lettura dati a cura delle insegnanti Funzione Strumentale Sandri Monica e Pasetto Rosangela.*

*Si ringrazia la commissione valutazione per la collaborazione nella fase di tabulazione dei dati.*

## ESITI QUESTIONARIO ALUNNI SCUOLA PRIMARIA

### Campione di 170 alunni della scuola primaria

Il questionario somministrato agli alunni è strutturato in 24 domande:

dalla 1 alla 4 "LA MIA SCUOLA E'"

dalla 5 alla 8 "I MIEI COMPAGNI"

dalla 9 alla 14 "I MIEI INSEGNANTI"

dalla 15 alla 24 "IL LAVORO SCOLASTICO"

### LETTURA DEI DATI

Gli alunni hanno espresso un parere **molto** positivo relativamente all'aula, e alla scuola con percentuali che oscillano dal 48,24% al 51,17%. Il 45,88% ha dato un giudizio **abbastanza** positivo relativamente all'allestimento della propria aula e il 32,94% ritiene che lo spazio per la ricreazione sia poco idoneo.

	MOLTO	ABBASTANZA	POCO	PER NIENTE	NON RISP
1. La nostra aula mi piace	48,24	40,59	8,24	2,35	0,58
2. Nella nostra aula ci sono cose interessanti prodotte da noi	38,28	45,88	14,71	1,17	0
3. La scuola è accogliente	51,17	34,71	9,41	4,71	0
4. Abbiamo un bello spazio per fare l'intervallo	30,00	22,94	32,94	14,12	0

Il 51,17% pensa di piacere **abbastanza** ai propri compagni, il 35,29% ritiene di piacere **molto**, il 10,59% **poco**, il 2,95% **per niente**.

Il 71,18% dei bambini dichiara di avere **molti** amici e il 46,47% di litigare **poco** con i compagni, il 67,06% non si sente **per niente** solo.

	MOLTO	ABBASTANZA	POCO	PER NIENTE	NON RISP
5. Penso di piacere ai miei compagni	35,29	51,17	10,59	2,95	0
6. A scuola ho tanti amici	71,18	17,06	11,18	0	0,58
7. Spesso litigo con i miei compagni di classe	4,71	23,53	46,47	25,29	0
8. A scuola mi sento spesso solo	5,29	11,18	16,47	67,06	0

Gli insegnanti piacciono **molto** al 48,24% degli alunni, **abbastanza** al 37,06%, **poco** al 10,76%.

Il 57,06% pensa di piacere **abbastanza** ai propri insegnanti, il 26,47% **molto**, il 12,35% **poco** e il 4,12% **per niente**

	MOLTO	ABBASTANZA	POCO	PER NIENTE	NON RISP
9. Con i miei insegnanti mi trovo bene	48,24	37,06	10,59	3,53	0,58
10. Penso di piacere ai miei insegnanti	26,47	57,06	12,35	4,12	0

Il 48,83% degli alunni capisce **abbastanza** quando gli insegnanti spiegano e il 42,35% **molto** il 7,06 capisce **poco**.

	MOLTO	ABBASTANZA	POCO	PER NIENTE	NON RISP
11. Generalmente quando i miei insegnanti spiegano io capisco	42,35	48,83	7,06	1,76	0

Il 46,47% ritiene che gli insegnanti ascoltino **molto** gli alunni e il 40,58% **abbastanza**.

<b>12. Quando voglio dire qualcosa gli insegnanti mi ascoltano</b>	MOLTO 46,47	ABBASTANZA 40,58	POCO 10,00	PER NENTE 2,95	NON RISP 0
--	----------------	---------------------	---------------	-------------------	---------------

Le attività proposte a scuola sono **molto** interessanti per il 44,12% degli alunni, **abbastanza** per il 40,00%, **poco** per il 12,35% e **per niente** per il 3,53%.

Per il 50,59% degli alunni, gli insegnanti ripetono **sempre** la spiegazione se non si è capita, per il 26,47% **tante volte**, per il 17,65% **poche** e per il 5,29 **mai**.

<b>13. Le attività proposte a scuola sono interessanti</b>	MOLTO 44,12	ABBASTANZA 40,00	POCO 12,35	PER NENTE 3,53	NON RISP 0
<b>14. Se non abbiamo capito i nostri insegnanti ripetono la spiegazione</b>	SEMPRE 50,59	TANTE VOLTE 26,47	POCHE VOL 17,65	MAI 5,29	NON RISP 0

In classe si riesce a lavorare bene **tante volte** per il 42,94%, **poche volte** per il 38,82% e **sempre** per il 14,12%.

Questi dati confliggono con le risposte della successiva domanda secondo la quale in classe si perde tempo perché c'è confusione **tante volte** per il 50,00%, **sempre** per il 25,89% e **poche volte** per il 24,36%.

<b>15. In classe si riesce a lavorare bene</b>	SEMPRE 14,12	TANTE VOLTE 42,94	POCHE VOL 38,82	MAI 4,12	NON RISP 0
<b>16. In classe perdiamo tempo perché c'è confusione</b>	25,89	50,00	24,36	1,17	0,58

Quando l'insegnante è impegnato in altra attività gli alunni proseguono il loro lavoro in silenzio **poche volte** per il 48,83%, **mai** per il 27,06, **tante volte** per il 12,35%, e **sempre** per il 11,18%.

<b>17. Quando l'insegnante è impegnato noi seguiamo il nostro lavoro in silenzio</b>	SEMPRE 11,18	TANTE VOLTE 12,35	POCHE VOL 48,83	MAI 27,06	NON RISP 0,58
--	-----------------	----------------------	--------------------	--------------	------------------

Quando gli insegnanti spiegano, gli alunni ritengono di essere attenti **tante volte** per il 43,53%, **poche volte** per il 28,24% e **sempre** per il 27,06%.

<b>18. Quando gli insegnanti spiegano noi siamo attenti</b>	SEMPRE 27,06	TANTE VOLTE 43,53	POCHE VOL 28,24	MAI 1,17	NON RISP 0
---	-----------------	----------------------	--------------------	-------------	---------------

Il 35,29% degli alunni può chiedere **poche volte** aiuto ad un compagno, il 30,00% **tante volte**, il 20,00% **sempre** e il 14,71% **mai**.

<b>19. Posso chiedere aiuto a un compagno</b>	SEMPRE 20,00	TANTE VOLTE 30,00	POCHE VOL 35,29	MAI 14,71	NON RISP 0
---	-----------------	----------------------	--------------------	--------------	---------------

Il 57,06% degli alunni dichiara che gli insegnanti spiegano **sempre** gli errori quando restituiscono gli esercizi corretti e **tante volte** il 23,53%, **poche volte** il 12,36 e **mai** il 6,47%.

<b>20. Gli insegnanti mi spiegano gli errori quando mi restituiscono gli esercizi corretti</b>	SEMPRE 57,06	TANTE VOLTE 23,53	POCHE VOL 12,36	MAI 6,47	NON RISP 0,58
--	-----------------	----------------------	--------------------	-------------	------------------

34,12% degli alunni dichiara di essere **poche volte** preoccupato/a quando deve fare una verifica, il 30,00% **sempre**, il 22,35% **tante volte** e il 13,53% **mai**

<b>21. Quando devo fare una verifica sono preoccupato/a</b>	SEMPRE 30,00	TANTE VOLTE 22,35	POCHE VOL 34,12	MAI 13,53	NON RISP 0
---	-----------------	----------------------	--------------------	--------------	---------------

L'84,13% dei bambini pensa che gli insegnanti siano **sempre** contenti quando gli alunni lavorano bene.

<b>22. I nostri insegnanti sono contenti se lavoriamo bene</b>	SEMPRE 84,13	TANTE VOLTE 10,00	POCHE VOL 5,29	MAI 0	NON RISP 0,58
--	-----------------	----------------------	-------------------	----------	------------------

Il 48,24% è in grado di eseguire **tante volte** da solo i compiti di casa, il 28,23% dichiara di saperli **sempre** eseguire da solo, il 20,00% **poche volte**.

Infine il 37,65% è in grado di studiare **sempre** da solo, il 29,41% **tante volte**, il 22,94% **poche volte** e il 10,00% **mai**.

<b>23. Sono capace di eseguire i compiti di casa da solo/a</b>	SEMPRE 28,23	TANTE VOLTE 48,24	POCHE VOL 20,00	MAI 2,95	NON RISP 0,58
<b>24. A casa sono in grado di studiare da solo/a</b>	37,65	29,41	22,94	10,00	0

## ESITI QUESTIONARIO GENITORI SCUOLA PRIMARIA

### Campione di 170 genitori della scuola primaria

Il questionario somministrato ai genitori è strutturato in 17 domande con scala da 1 (pochissimo) a 5 (moltissimo):  
 dalla 1 alla 3 “STAR BENE A SCUOLA”  
 dalla 4 alla 8 “RAPPORTO GENITORI INSEGNANTI”  
 dalla 9 alla 10 “RAPPORTO INSEGNANTI ALUNNI”  
 dalla 11 alla 13 “RAPPORTO GENITORI/DIRIGENTE SCOLASTICO/SEGRETERIA”  
 dalla 14 alla 15 “OFFERTA FORMATIVA”  
 dalla 16 alla 17 “FIDUCIA NELLA SCUOLA”

### LETTURA DEI DATI

Il 42,36% dei genitori interpellati ritiene che al proprio figlio piaccia **molto** stare a scuola e il 34,12% **abbastanza**, il 19,42% **moltissimo**.

Il 53,53% pensa che il proprio figlio sia **molto** incoraggiato a lavorare al meglio delle sue capacità, il 20,59% **moltissimo** e il 19,42% **abbastanza**.

Il 45,89% ritiene che gli insegnanti incoraggino **molto** gli alunni a lavorare autonomamente, il 27,64% **moltissimo** e il 17,06% **abbastanza**

	1	2	3	4	5	NON RISP
<b>1. A mio/a figlio/a piace stare a scuola</b>	0,58	3,52	34,12	42,36	19,42	0
<b>2. Mio/a figlio/a è incoraggiato/a a lavorare al meglio delle sue capacità</b>	1,17	4,71	19,42	53,53	20,59	0,58
<b>3. Gli insegnanti incoraggiano gli alunni a lavorare autonomamente</b>	1,17	6,48	17,06	45,89	27,64	1,76

Il 42,36% ritiene che le occasioni di incontro formali e informali siano **molto** utili, il 24,70% **moltissimo** e il 25,29% **abbastanza**.

Per il 45,89% dei genitori le comunicazioni degli insegnanti sono **molto** chiare e per il 30% lo sono **moltissimo**.

Il 29,42% si sente **moltissimo** a suo agio nel discutere con gli insegnanti dell'andamento del proprio figlio, il 41,76% lo è **molto** e il 21,76% **abbastanza**.

Il 35,29% ha ricevuto **molte** suggerimenti per favorire l'apprendimento del figlio, il 31,18% ne ha ricevuti **abbastanza** e il 15,89% **moltissimi**.

C'è **molta** collaborazione fra insegnanti e genitori per il 37,06%, ce n'è **abbastanza** per il 27,06% e **moltissima** per il 22,95%.

	1	2	3	4	5	NON RISP
<b>4. Le occasioni di incontro offerte ai genitori sono utili</b>	0	6,48	25,29	42,36	24,70	1,17
<b>5. Le comunicazioni degli insegnanti sono chiare (colloqui, schede di valutazione)</b>	0,58	2,95	20	45,89	30	0,58
<b>6. Personalmente mi sento a mio agio nel discutere con gli insegnanti dell'andamento di mio/a figlio/a</b>	0,58	6,48	21,76	41,76	29,42	0
<b>7. Gli insegnanti mi hanno suggerito come favorire l'apprendimento di mio/a figlio/a</b>	5,29	11,18	31,18	35,29	15,89	1,17
<b>8. C'è un clima di collaborazione tra insegnanti e genitori</b>	1,76	10,59	27,06	37,06	22,95	0,58

Il 42,95% ritiene che gli insegnanti si preoccupino **molto** del comportamento negativo degli alunni, il 28,24% **moltissimo** e il 22,35% **abbastanza**.

Per il 42,36% dei genitori, gli insegnanti favoriscono **molto** un clima positivo per l'apprendimento degli alunni, **abbastanza** per il 28,82% e **moltissimo** per il 21,18%

<b>9. Gli insegnanti si preoccupano concretamente del comportamento negativo degli alunni</b>	1	2	3	4	5	NON RISP
	1,17	4,71	22,35	42,95	28,24	0,58
<b>10. Gli insegnanti favoriscono un clima positivo utile all'apprendimento degli alunni</b>	1	2	3	4	5	
	0,58	6,48	28,82	42,36	21,18	0,58

Il dirigente scolastico è **abbastanza** disponibile e offre aiuto per il 35,29%, per il 32,36% lo è **molto** e per il 12,35% lo è **moltissimo**.

Gli orari di accesso alla segreteria sono **abbastanza** funzionali per il 48,23%, **molto** per il 28,82%, **poco** per il 10%, **moltissimo** per l'8,24% e **per niente** per il 4,71%.

Per il 44,12% il personale di segreteria è **abbastanza** disponibile, per il 29,42% lo è **molto** e per il 10,59% **moltissimo**

<b>11. Il Dirigente Scolastico è disponibile e offre la sua collaborazione</b>	1	2	3	4	5	NON RISP
	4,71	11,77	35,29	32,36	12,35	3,52
<b>12. Gli orari di accesso agli uffici di segreteria sono funzionali alle esigenze delle famiglie</b>	1	2	3	4	5	
	4,71	10	48,23	28,82	8,24	0
<b>13. Il personale di segreteria è disponibile nel fornire indicazioni e nel disbrigo delle pratiche</b>	1	2	3	4	5	
	4,11	9,41	44,12	29,42	10,59	2,35

Per il 44,71% dei genitori è stato **molto** utile la distribuzione del contratto formativo, per il 30% lo è stato **abbastanza** e per il 17,06% **moltissimo**.

Per il 42,36% la scuola consegue **molto** gli obiettivi educativi-didattici dichiarati, per il 36,47% li consegue **abbastanza** e per il 13,53% **moltissimo**.

<b>14. E' stato utile distribuire l'offerta formativa</b>	1	2	3	4	5	NON RISP
	2,35	4,71	30	44,71	17,06	1,17
<b>15. La scuola consegue gli obiettivi educativo-didattici dichiarati</b>	1	2	3	4	5	
	0,58	4,71	36,47	42,36	13,53	2,35

Il 43,53% dei genitori si dichiara **molto** soddisfatto dei progressi del figlio, il 31,77% lo è **moltissimo** e il 20,59% lo è **abbastanza**.

Il 41,77% ha **molta** fiducia nella nostra scuola, il 28,24% ne ha **moltissima** e il 24,12% ne ha **abbastanza**.

<b>16. Sono soddisfatto dei progressi di mio/a figlio/a</b>	1	2	3	4	5	NON RISP
	0,58	2,95	20,59	43,53	31,77	0,58
<b>17. Ho fiducia nella scuola frequentata da mio/a figlio/a</b>	1	2	3	4	5	
	1,17	4,12	24,12	41,77	28,24	0,58

## ESITI QUESTIONARIO GENITORI SCUOLA DELL'INFANZIA

**Campione di 100 genitori della scuola dell'infanzia**

### LETTURA DEI DATI

Il questionario somministrato ai genitori è strutturato in 17 domande con scala da 1 (pochissimo) a 5 (moltissimo):  
 dalla 1 alla 3 "STAR BENE A SCUOLA"  
 dalla 4 alla 8 "RAPPORTO GENITORI INSEGNANTI"  
 dalla 9 alla 10 "RAPPORTO INSEGNANTI ALUNNI"  
 dalla 11 alla 13 "RAPPORTO GENITORI/DIRIGENTE SCOLASTICO/SEGRETERIA"  
 dalla 14 alla 15 "OFFERTA FORMATIVA"  
 dalla 16 alla 17 "FIDUCIA NELLA SCUOLA"

Il 41% dei genitori interpellati ritiene che al proprio figlio piaccia **molto** stare a scuola e il 37% **moltissimo**.  
 Il 53% pensa che il proprio figlio sia **molto** incoraggiato a lavorare al meglio delle sue capacità e il 39% **moltissimo**.  
 Il 50% ritiene che gli insegnanti incoraggino **molto** gli alunni a lavorare autonomamente e il 38% **moltissimo**.

	1	2	3	4	5	N. R
<b>1. A mio/a figlio/a piace stare a scuola</b>	0	2	20	41	37	0
<b>2. Mio/a figlio/a è incoraggiato/a a lavorare al meglio delle sue capacità</b>	0	3	14	53	39	1
<b>3. Gli insegnanti incoraggiano gli alunni a lavorare autonomamente</b>	0	3	9	50	38	0

Il 36% ritiene che le occasioni di incontro formali e informali siano **molto** utili e il 33% **moltissimo**.  
 Per il 42% dei genitori le comunicazioni degli insegnanti sono **chiare** e per la stessa percentuale lo sono **molto**.  
 Il 54% si sente **moltissimo** a suo agio nel discutere con gli insegnanti dell'andamento del proprio figlio e il 32% **molto**.  
 Il 28% ha ricevuto **molte** suggerimenti per favorire l'apprendimento del figlio, il 27% **moltissimi** e il 28% **abbastanza**.  
 C'è **molta** collaborazione fra insegnanti e genitori per il 31% e ce n'è **moltissima** per il 45%.

	1	2	2	4	5	NON RISP
<b>4. Le occasioni di incontro offerte ai genitori sono utili</b>	2	1	17	36	33	1
<b>5. Le comunicazioni degli insegnanti sono chiare (colloqui, schede di valutazione)</b>	1	3	11	42	42	1
<b>6. Personalmente mi sento a mio agio nel discutere con gli insegnanti dell'andamento di mio/a figlio/a</b>	1	2	11	32	54	0
<b>7. Gli insegnanti mi hanno suggerito come favorire l'apprendimento di mio/a figlio/a</b>	3	13	28	28	27	1
<b>8. C'è un clima di collaborazione tra insegnanti e genitori</b>	3	5	16	31	45	0

Il 45% ritiene che gli insegnanti si preoccupino **molto** del comportamento negativo degli alunni, il 34% **moltissimo** e il 16% **abbastanza**.  
 Per il 42% dei genitori, gli insegnanti favoriscono **moltissimo** un clima positivo utile all'apprendimento degli alunni e **molto** per il 38%.

9. Gli insegnanti si preoccupano concretamente del comportamento negativo degli alunni	1	2	3	4	5	NON RISP
	0	5	16	45	34	0
10. Gli insegnanti favoriscono un clima positivo utile all'apprendimento degli alunni	0	1	19	38	42	0

Il dirigente scolastico è **abbastanza** disponibile e offre aiuto per il 41%, per il 30% lo è **molto** e per il 5% lo è **moltissimo**.

Per il 48% gli orari della segreteria sono **abbastanza** funzionali, per il 21% lo sono **molto**, per il 15% **poco** e per il 6% **pochissimo**.

Per il 42% degli intervistati il personale di segreteria è **abbastanza** disponibile, per il 34% lo è **molto**, per il 9% **moltissimo** e per il 10% **poco**

11. Il Dirigente Scolastico è disponibile e offre la sua collaborazione	1	2	3	4	5	NON RISP
	5	9	41	30	7	8
12. Gli orari di accesso agli uffici di segreteria sono funzionali alle esigenze delle famiglie	6	15	48	21	7	3
	3	10	42	34	9	2

Per il 34% dei genitori è stato **molto** utile la distribuzione del contratto formativo, per il 24% lo è stato **abbastanza** e per il 18% **moltissimo**

Per il 50% la scuola consegue **molto** gli obiettivi educativi-didattici dichiarati, per il 21% li consegue **moltissimo** e per il 25% **abbastanza**.

14. E' stato utile distribuire l'offerta formativa	1	2	3	4	5	NON RISP
	1	3	24	34	18	0
15. La scuola consegue gli obiettivi educativo-didattici dichiarati	2	2	25	50	21	0

Il 44% dei genitori si dichiara **soddisfatissimo** dei progressi del figlio e il 45% lo è **molto**.

Il 55% ha **moltissima** fiducia nella nostra scuola e il 32% ne ha **molta**.

16. Sono soddisfatto dei progressi di mio/a figlio/a	1	2	3	4	5	NON RISP
	0	0	11	45	44	0
17. Ho fiducia nella scuola frequentata da mio/a figlio/a	0	1	12	32	55	0