

Scuola dell'Infanzia di Settimo  
Anno scolastico 2007-08

# CONCORSO “VIVI LA VALPOLICELLA”

## Progetto:

“Giovani artisti: tuffiamoci nei colori delle stagioni  
dei prati in Valpolicella”

Con questo progetto ci siamo classificati al terzo  
posto al concorso “Vivi la Valpolicella”



Abbiamo posato con gioia davanti ai nostri capolavori mostrando i premi vinti!

Quando siamo saliti sul palco per ritirare i premi ci siamo emozionati



I bambini e le bambine di 5 anni sono stati coinvolti in un laboratorio finalizzato a stimolare la loro creatività. E' stato utilizzato il metodo di "Bruno Munari" basato sul "fare per capire", sul "dire come" e non "cosa fare".

#### TEMI DEL PROGETTO:

- ✓ tecniche e codici della comunicazione
- ✓ linguaggio sensoriale e simbolico
- ✓ osservazione, rappresentazione e progettazione delle attività legate alla natura
- ✓ creazione ceramiche

Come insegna il METODO BRUNO MUNARI l'obiettivo principale è favorire una pluralità di punti di vista per formare una autentica autonomia del pensiero creativo e avviare processi di scoperta e conoscenza.

La finalità didattica è quella di introdurre i bambini alla comprensione di un'attività antica quanto il mondo, ma ancora attuale quale la ceramica. La manipolazione dei materiali plasmabili, permette a chi li usa di esprimere liberamente le proprie facoltà creative, favorendo lo sviluppo della personalità

**ESPERIENZA: USCITA NEL PRATO DELLA SCUOLA PER ...GUARDARE...OSSERVARE...COGLIERE I COLORI E LE SFUMATURE DELL'AUTUNNO**

La voce ai bambini per esprimere le loro sensazioni:

- E' un letto morbido
- Si sente anche il profumo della terra
- Guarda che colori

- Senti come pungono le foglie
- Io ne ho raccolte tante
- Come scricchiolano
- Che bello l'autunno!

**ESPERIENZA: UTILIZZIAMO FILMATI E IMMAGINI PER IMMERGERCI NELLA NATURA DELL'INVERNO.**

La voce ai bambini per esprimere le loro sensazioni:

- Brrr che freddo
- Si scivola
- E' tutto bianco
- Ghiaccio , neve , brina

**ESPERIENZA: USCITA NEL PRATO VICINO ALLA SCUOLA PER OSSERVARE DA VICINO UNA PIANTAGIONE DI PESCHI IN FIORE: DOCUMENTIAMO CON FOTO**

La voce ai bambini per esprimere le loro sensazioni:

- Che profumo
- L'aria è fresca
- Il vento fa volare i petali rosa
- Sembrano farfalle

**ESPERIENZA: USCITA VICINO AL NOSTRO FIUME ADIGE: OSSERVIAMO CHE I PRATI HANNO CAMBIATO COLORE. TRA ALBERI DA FRUTTA, VERDURE , ERBE AROMATICHE ABBIAMO SCOPERTO UN PRATO DI PAPAVERI.**

La voce ai bambini per esprimere le loro sensazioni:

- Come sono morbidi questi fiori
- Sembrano di velluto
- Che bel colore rosso
- Che bello il rosso con il verde
- che profumo strano
- Se schiaccio i petali le dita diventano rosse

## RIELABORAZIONE DELLE ESPERIENZE

Dopo ogni uscita.....

Ricerchiamo i colori che abbiamo visto, toccato, annusato nei prati nel materiale a nostra disposizione ( tanti tipi di carta, cartoncino, colori, pasta di pane colorata...)

Eseguiamo delle prove con la carta scelta . le veline per verificare se otteniamo i risultati che abbiamo pensato.

In seguito , utilizzando la tecnica di BRUNO MUNARI, con l'argilla realizziamo tante tesserine che poi coloriamo per formare un quadro mosaico con i colori dei prati nelle varie stagioni.

Utilizziamo anche le foto fatte durante l'uscita, vengono ampliate dai bambini dando loro la possibilità di esprimersi e creare una nuova rappresentazione dei prati nelle varie stagioni **IN VALPOLICELLA.**